

順天堂大学医学部

自由英作文 予想問題集

— 全 30 問 | 模範解答・全訳・解説・表現集つき —

一般選抜 A・B方式 一次試験「英語」大問V対応

2026年 8月作成

英語カルテ eigokarte.com 無料配布版

HTML版(25分タイマー練習モード・表現全集・解答用紙)はこちら

<https://eigokarte.com/materials/juntendo-essay.html>

この問題集について — 順天堂の自由英作文の出題形式

試験の基本データ

項目	内容
出題位置	一次試験「英語」（80 分・ 200 点）の大問V。大問I～IVは長文読解（マーク式）、大問Vのみ記述式
配点	英語 200 点／一次合計 500 点（英語の比重が 40%と非常に高い傾斜配点）
語数指定	なし。解答欄（19.8cm×22 行）のみ与えられる。実質 150～250 語が目安
時間配分	長文 4 題に 55～60 分、英作文に 20～25 分を残すのが定石
評価基準	量と質の両面（quantity and quality）＋設問に答えているか（responds to the question）
必須の構成	序論（introduction）・本論（main text）・結論（conclusion）を含む 1 本の完結したエッセイ

毎年ほぼ共通の指示文（実物より）

問題冊子には毎年、次の趣旨の指示が英語で付されます。この指示自体が採点基準の公開なので、必ず頭に入れておくこと。

You are expected to write one complete essay. Your essay should include an introduction, main text, AND conclusion. Please write as if you are writing for someone who has not read the topic question. The writing will be evaluated from the viewpoint of both quantity and quality. The evaluation will also consider whether what you write responds to the question.

- ◆ 「1 本の完結したエッセイ」 — 設問の小問に箇条書き的に答える形式は不可。
- ◆ 「設問を読んでいない読者向けに」 — 書き出しでテーマの背景を自分の言葉で 1～2 文説明してから意見に入る。
- ◆ 「量と質の両面で評価」 — 解答欄 22 行をほぼ埋める（150～250 語）ことが事実上の要求水準。
- ◆ 近年は設問に限定条件（Exclude ～ / Except for ～）が付くのが特徴。2023 年「医療関係を除く」、2024 年「部活動を除く」。条件の読み落としは致命傷になる。

過去の出題テーマ（判明分）

年度	テーマ
2025	子どもを遺伝子操作でデザインすることは許されるか（道徳・社会・健康への影響から良い結果／悪い結果を論じる）
2024	所属してきた集団での経験が(1)アイデンティティ形成にどう影響し、(2)多文化環境への貢献にどう役立つか（部活動は除く）
2023	医療関係を除き、医学部に進まなかったらどの道を選んだか。なぜか
2022	大量破壊兵器以外で、発明を阻止できるとしたら何を選ぶか。その理由と世界の変化
2021	大きな力が与えられたら何を変えたいか
2020	オンライン授業の長所と短所
2019	生徒の学業成績に影響する要因は何か。責任は本人・親・教師のどこにあるか
2018	SNS は私たちをより孤独にするか、しないか
2017	あなたにとっての「最高の教師」の特徴
2016	2年前に戻れるとしたら何をしたいか
2015	人類に最も大きな影響を与えた発明は何か
2014	動物実験を経た化粧品の販売禁止についてどう考えるか
2013	日本の人口減少についての意見
2012 以前	資源の保全（2012）／大切な人・もの（2011）／健康長寿（2010）／食事と健康（2009）／遺伝子技術と医療（2008）／子どもの発達要因（2007）／人生の成功（2006）／環境と健康（2005）／遺伝子技術の影響（2004）／いじめと暴力（2003）／最も影響を受けた人（2002）／人生で最も幸せな日（2001） ※2011年以前の年度対応は推定を含む

傾向：①直近数年は「自分の経験・価値観を語らせる」型が主流（2023・2024年、および2016・2017年など）。②生命倫理・先端技術は周期的に回帰（2004→2008→2014→2025年）。③教育・社会問題も定番。本書の30問はこの比率に合わせ、第1部（自分語り型9問）を最も厚くしている。

25分で書き切る「型」

- ◆構想 5分：立場（または選ぶもの）を決める→理由・具体例を2つメモ→結論の一文を先に決める。
- ◆序論（3～4文）：テーマの背景説明（読んでいない人向け）→自分の立場の宣言。
- ◆本論（2段落またはFirst/Second構成）：理由＋具体例。具体例は「数字・固有名詞・セリフ」のどれかを入れると強くなる。

- ◆ 結論（2～3 文）：In conclusion で立場を再宣言→将来・社会への一歩広い接続で締める。
- ◆ 見直し 2 分：三単現の s、時制の一致、冠詞、設問の限定条件（Exclude 等）を守れているかを確認。

この問題集の使い方

- ◆ 必ず「22 行・ 25 分」の本番条件で書いてから模範解答を読む。読むだけでは書けるようにならない。
- ◆ 模範解答は約 200 語で統一してある。丸暗記ではなく、段落構成と「使える表現」を自分の答案に移植する。
- ◆ 第 1 部（自分語り型）は、模範解答を参考に「自分自身の実体験バージョン」を作り直しておくこと。同じ体験ネタは面接・二次でも使い回せる。

問題一覧

■ 個人の経験・価値観（9 問）

- 問題 1 家族以外で最も影響を受けた人物
- 問題 2 10 歳の自分への一つのアドバイス
- 問題 3 大きな失敗とそこから学んだこと
- 問題 4 人生を変えた一冊の本
- 問題 5 あなたにとって「成功」とは何か
- 問題 6 勉強以外で自分を形づくった習慣
- 問題 7 多数派と意見が対立した経験
- 問題 8 医学と無関係に 1 年間自由に使えるなら
- 問題 9 自分の住む地域の誇りと課題

■ 医療・生命倫理（6 問）

- 問題 10 AI による診断と医師の役割
- 問題 11 臓器提供オプトアウト制度の是非
- 問題 12 医師は患者に真実をすべて伝えるべきか
- 問題 13 寿命を大幅に延ばす技術の是非
- 問題 14 医学研究における動物実験
- 問題 15 オンライン診療の利点と課題

■ 科学技術と社会（5 問）

- 問題 16 生成 AI は人間の創造性を高めるか損なうか
- 問題 17 より厳しく規制すべき技術
- 問題 18 子どもは何歳からスマートフォンを持つべきか
- 問題 19 宇宙開発への支出は正当化できるか
- 問題 20 完全キャッシュレス社会の是非

■ 教育（4 問）

- 問題 21 大学教育は無償であるべきか
- 問題 22 海外留学の価値
- 問題 23 試験中心の教育の長所と短所
- 問題 24 優れた学び手の条件

■ 社会（3 問）

- 問題 25 人口減少社会をどう生きるか
- 問題 26 地方の医師不足への対策
- 問題 27 高校生のボランティア活動を義務化すべきか

■ 健康・環境（3問）

問題 28 健康的な生活で最も大切な一つの習慣

問題 29 気候変動と人間の健康

問題 30 使い捨てプラスチックと私たちの生活

第一部 個人の経験・価値観

問題 1 家族以外で最も影響を受けた人物

自由英作文問題

下記テーマについて、英語で自分の考えを述べなさい。書体は活字体でも筆記体でもよいが、解答は所定の範囲内に収めなさい。

You are expected to write one complete essay. Your essay should include an introduction, main text, AND conclusion. Please write as if you are writing for someone who has not read the topic question. The writing will be evaluated from the viewpoint of both quantity and quality. The evaluation will also consider whether what you write responds to the question.

Throughout your life, you have met many people who have shaped the way you think and act. Excluding your family members, describe one person who has had a significant influence on you. Explain specifically how this person changed the way you see the world, and how their influence will affect your future.

〔解答欄〕 19.8cm × 22 行

設問の要旨

これまでの人生で出会った、家族以外で自分に大きな影響を与えた人物を一人挙げ、その人があなたのものの見方をどう変えたか、その影響が将来にどう作用するかを具体的に述べる。

模範解答（187 語）

Among the many people I have met, the person who has influenced me most is Mr. Tanaka, my junior high school science teacher. Before I met him, I studied science simply to get good grades, but he completely changed my attitude toward learning.

Mr. Tanaka never gave us answers directly. When I asked him why the sky is blue, he handed me a prism and told me to find out for myself. Through experiences like this, I learned that knowledge becomes truly meaningful only when we discover it through our own effort. He also stayed after school to listen to students' questions, no matter how basic they were. His patience taught me that a good mentor respects every learner. Because of him, I began reading science books voluntarily and eventually decided to pursue a career in medicine, a field where lifelong learning is essential.

In conclusion, Mr. Tanaka transformed me from a passive student into an active learner. In the future, I hope to treat the people around me with the same patience and curiosity that he showed me, and to keep asking questions throughout my life.

全訳

私が出会った多くの人中、最も影響を受けたのは中学の理科教師の田中先生です。先生に出会う前、私は良い成績のためだけに理科を勉強していましたが、先生は学びに対する私の姿勢を完全に変えてくれました。

田中先生は決して答えを直接教えませんでした。空はなぜ青いのかと尋ねると、プリズムを手渡し、自分で確かめてみなさいと言いました。こうした経験を通じて、知識は自分の努力で発見して初めて本当に意味を持つのだと学びました。先生はまた、どんなに初歩的な質問でも放課後に残って耳を傾けてくれました。その忍耐強さから、良き指導者はすべての学び手を尊重するのだと教わりました。先生のおかげで私は自発的に科学の本を読むようになり、やがて生涯学習が不可欠な医学の道を志すことを決めました。

結論として、田中先生は私を受け身の生徒から能動的な学び手へと変えてくれました。将来は、先生が示してくれたのと同じ忍耐と好奇心をもって周囲の人と接し、生涯問い続けていきたいと思います。

解説・攻略ポイント

- ◆ 順天堂で最も出題頻度が高い「自分語り型」。2002 年「最も影響を受けた人」の現代版で、直近の傾向（2023・2024 年）に合わせて「家族以外」という限定条件を付けた。条件を読み飛ばして家族を書くと大幅減点なので、下線部・ **except・excluding** は必ずチェックする習慣をつける。
- ◆ 構成は「その人に会う前の自分 → 具体的なエピソード 2 つ → 変化後の自分と将来」。ビフォー・アフターの対比を作ると採点者に変化が伝わりやすい。
- ◆ エピソードは抽象論（He was kind.）ではなく行動描写（He handed me a prism...）で書くとも quality の評価が上がる。
- ◆ 結論では必ず「将来への接続」を入れる。医学部入試なので医学に触れてもよいが、無理に医療に結びつけなくても減点はされない。

使える表現

表現	意味
the person who has influenced me most is ~	私に最も影響を与えた人は～だ
change one's attitude toward ~	～に対する姿勢を変える
find out for oneself	自分で確かめる
no matter how basic ~ is	どんなに初歩的でも
transform A from B into C	A を B から C へ変える
pursue a career in medicine	医学の道に進む

問題 2 10 歳の自分への一つのアドバイス

自由英作文問題

下記テーマについて、英語で自分の考えを述べなさい。書体は活字体でも筆記体でもよいが、解答は所定の範囲内に収めなさい。

You are expected to write one complete essay. Your essay should include an introduction, main text, AND conclusion. Please write as if you are writing for someone who has not read the topic question. The writing will be evaluated from the viewpoint of both quantity and quality. The evaluation will also consider whether what you write responds to the question.

Imagine that you could travel back in time and meet yourself at the age of ten. You are allowed to give your younger self only one piece of advice. What advice would you give, and why? Please give specific examples and reasons to support your idea.

〔解答欄〕 19.8cm × 22 行

設問の要旨

10 歳の自分に会えるとしたら、一つだけどんなアドバイスをするか。具体例と理由を挙げて述べる。

模範解答（185 語）

If I could meet my ten-year-old self, I would give one simple piece of advice: do not be afraid of making mistakes in front of others.

When I was in elementary school, I rarely raised my hand in class because I was terrified of giving a wrong answer. Looking back, this fear cost me many opportunities. For example, I gave up joining the English speech contest in the sixth grade, even though I secretly practiced every day at home. It was not a lack of ability but a fear of embarrassment that held me back. In high school, I finally realized that mistakes are the fastest way to learn. When I started asking questions without hesitation, my grades improved dramatically, and more importantly, studying became enjoyable. If I had understood this at ten, I could have grown much more, both academically and personally.

In conclusion, I would tell my younger self that a person who never makes mistakes never truly challenges anything. This advice summarizes the most important lesson of my first eighteen years, and I intend to keep following it myself in the future.

全訳

もし 10 歳の自分に会えるなら、シンプルなアドバイスを一つ贈ります。人前で間違えることを恐れるな、と。

小学生の頃、私は間違った答えを言うのが怖くて、授業でほとんど手を挙げられませんでした。振り返ると、この恐怖のせいで多くの機会を失いました。例えば 6 年生のとき、家では毎日こっそり練習していたのに、英語スピーチコンテストへの参加を諦めました。私を妨げていたのは能力不足

ではなく、恥をかくことへの恐怖でした。高校でようやく、間違いこそ最速の学習法だと気づきました。ためらわず質問するようになると成績は大きく伸び、それ以上に勉強が楽しくなりました。10歳でこれを理解していれば、学業面でも人間的にもずっと成長できたはずです。

結論として、若い自分にこう伝えたい。決して間違えない人は、何にも挑戦していない人だ、と。このアドバイスは私の18年間で最も大切な教訓であり、これからも自分自身が守り続けるつもりです。

解説・攻略ポイント

- ◆2016年「2年前に戻れたら」の変形。仮定法過去（If I could meet ..., I would ...）を全体で正しく維持できるかが文法面の最大のポイント。
- ◆「アドバイスは一つだけ」という条件に注意。複数書くと設問に答えていないと見なされる（The evaluation will also consider whether what you write responds to the question）。
- ◆抽象的な教訓（失敗を恐れるな）＋具体的な後悔のエピソード（スピーチコンテスト）＋現在の変化、の3点セットで構成すると説得力が出る。
- ◆結論の一文に格言風のまとめ（A person who never makes mistakes never truly challenges anything.）を置くと印象が強くなる。

使える表現

表現	意味
If I could ~, I would ...	もし～できるなら...するだろう（仮定法過去）
be terrified of ~ing	～するのがひどく怖い
cost me many opportunities	多くの機会を私から奪った
hold ~ back	～を妨げる・尻込みさせる
without hesitation	ためらわずに
intend to keep ~ing	～し続けるつもりだ

問題 3 大きな失敗とそこから学んだこと

自由英作文問題

下記テーマについて、英語で自分の考えを述べなさい。書体は活字体でも筆記体でもよいが、解答は所定の範囲内に収めなさい。

You are expected to write one complete essay. Your essay should include an introduction, main text, AND conclusion. Please write as if you are writing for someone who has not read the topic question. The writing will be evaluated from the viewpoint of both quantity and quality. The evaluation will also consider whether what you write responds to the question.

Everyone experiences failure at some point in their life. Describe one significant failure you have experienced, excluding failures in school examinations. Explain what you learned from the experience and how it has changed you as a person.

〔解答欄〕 19.8cm × 22 行

設問の要旨

試験の失敗以外で、これまでに経験した大きな失敗を一つ挙げ、そこから何を学び、人としてどう変わったかを述べる。

模範解答（202 語）

The most significant failure in my life so far happened in my second year of high school, when I was the captain of the basketball club.

As captain, I believed that showing strong leadership meant making all the decisions by myself. I decided the practice schedule and the starting members without asking anyone's opinion. As a result, the team's atmosphere became worse and worse, and we lost in the first round of the summer tournament. After the game, one teammate told me honestly, "We were not playing together; we were just following you." His words shocked me deeply. I realized that I had confused leadership with control. From that day, I began holding short meetings where everyone could speak freely, and I learned to listen before making decisions. In our final tournament, we advanced to the semifinals, but what mattered more was that every member felt the team was truly ours.

In conclusion, this failure taught me that a leader's real job is not to give orders but to draw out the strength of others. This lesson has become the foundation of how I work with people, and I believe it will remain essential in any team I join in the future.

全訳

これまでの人生で最大の失敗は、高校 2 年生でバスケットボール部の主将を務めていたときに起こりました。

主将として、強いリーダーシップとはすべてを自分で決めることだと思い込んでいました。練習計画も先発メンバーも、誰の意見も聞かずに決めました。その結果、チームの雰囲気はどんどん悪くなり、夏の大会では初戦で敗退しました。試合後、あるチームメイトが正直に言いました。「俺た

ちは一緒にプレーしていたんじゃない。ただお前に従っていただけだ」。この言葉に深い衝撃を受けました。私はリーダーシップと支配を混同していたのです。その日から、全員が自由に発言できる短いミーティングを開くようにし、決断の前にまず聞くことを学びました。最後の大会では準決勝まで進みましたが、それ以上に大切だったのは、全員がチームを自分たちのものだと感じられたことです。

結論として、この失敗は、リーダーの本当の仕事は命令することではなく、他者の力を引き出すことだと教えてくれました。この教訓は人と働くうえでの土台となっており、将来どんなチームに入っても不可欠であり続けると信じています。

解説・攻略ポイント

- ◆ 失敗談は面接でも定番の質問で、英作文と面接の両方に使い回せる「持ちネタ」として仕込んでおく価値が高い。
- ◆ 「試験の失敗を除く」という限定条件付き。模試や受験の話に逃げられないため、部活・委員会・人間関係などから探す。
- ◆ 失敗→他者からの率直な言葉（転機）→行動の変化→小さな成功、という「V字型」の構成が王道。転機にセリフの直接引用を使うと臨場感が出る。
- ◆ 医療はチーム医療なので、「他者の力を引き出すリーダーシップ」という結論は医学部の評価と相性がよい。

使える表現

表現	意味
the most significant failure in my life so far	これまでの人生で最大の失敗
as a result	その結果
confuse A with B	A と B を混同する
draw out the strength of others	他者の力を引き出す
what mattered more was that ~	それ以上に大切だったのは~ということだ
become the foundation of ~	~の土台となる

問題 4 人生を変えた一冊の本

自由英作文問題

下記テーマについて、英語で自分の考えを述べなさい。書体は活字体でも筆記体でもよいが、解答は所定の範囲内に収めなさい。

You are expected to write one complete essay. Your essay should include an introduction, main text, AND conclusion. Please write as if you are writing for someone who has not read the topic question. The writing will be evaluated from the viewpoint of both quantity and quality. The evaluation will also consider whether what you write responds to the question.

Books can change the way we think and live. Describe one book that has had a great impact on you, excluding textbooks and study guides. Explain what the book taught you and why it was so meaningful to you. Please write for someone who has not read the book.

〔解答欄〕 19.8cm × 22 行

設問の要旨

教科書・参考書以外で、自分に大きな影響を与えた本を一冊挙げ、その本から何を学び、なぜそれほど意味があったのかを、その本を読んだことのない人に向けて説明する。

模範解答（197 語）

The book that has influenced me most is "Night" by Elie Wiesel, a memoir of a teenage boy who survived the Holocaust. I read it in my first year of high school, and it completely changed my understanding of human dignity.

Before reading this book, war was just a topic in history class for me. However, Wiesel describes his experiences in the concentration camp so vividly that I felt as if I were standing beside him. What shocked me most was not only the cruelty of the situation but also the fact that ordinary people remained silent while their neighbors suffered. The book taught me that indifference can be as harmful as violence itself. After finishing it, I began to pay more attention to people around me who might be struggling silently, such as a classmate who had stopped coming to school. I visited him regularly, and he eventually returned.

In conclusion, this book transformed history into a personal lesson about responsibility. It taught me that noticing other people's pain is the first step toward helping them, and this belief is one of the main reasons I want to work in a profession that cares for others.

全訳

私に最も影響を与えた本は、ホロコーストを生き延びた少年の回想録、エリ・ヴィーゼルの『夜』です。高校 1 年生のときに読み、人間の尊厳についての理解が完全に変わりました。

この本を読む前、戦争は私にとって歴史の授業の一項目にすぎませんでした。しかしヴィーゼルは収容所での体験を生々しく描いており、まるで彼の隣に立っているかのように感じました。最も衝撃だったのは状況の残酷さだけでなく、隣人が苦しむ間、普通の人々が沈黙していたという事実で

す。この本は、無関心は暴力そのものと同じくらい有害になりうると教えてくれました。読み終えてから、不登校になっていた同級生のように、静かに苦しんでいるかもしれない周囲の人に、より注意を向けるようになりました。定期的に彼を訪ね、彼はやがて学校に戻ってきました。

結論として、この本は歴史を「責任」についての個人的な教訓に変えてくれました。他者の痛みに気づくことが助けることへの第一歩だと教えてくれたのです。この信念こそ、人を支える職業に就きたいと思う大きな理由の一つです。

解説・攻略ポイント

- ◆ 2026 年度は読書体験系のテーマが出たとされ、再出題の可能性がある型。「教科書を除く」の条件付き。
- ◆ 設問の Please write for someone who has not read the book. は順天堂の定型指示「設問を読んでいない読者向けに書く」の応用。あらすじを 1 文で説明してから感想に入る構成が必須。
- ◆ 本の内容紹介に字数を使いすぎない。目安は「あらすじ 2 割・自分の変化 8 割」。
- ◆ 「読んだ→考えが変わった→行動が変わった」まで書けると quality が一段上がる。行動の変化（不登校の友人を訪ねた）が具体例になる。

使える表現

表現	意味
a memoir of ~	～の回想録
feel as if I were ~ing	まるで～しているかのように感じる
indifference can be as harmful as ~	無関心は～と同じくらい有害になりうる
pay more attention to ~	～により注意を向ける
the first step toward ~ing	～することへの第一歩
one of the main reasons (why) I want to ~	～したい主な理由の一つ

問題 5 あなたにとって「成功」とは何か

自由英作文問題

下記テーマについて、英語で自分の考えを述べなさい。書体は活字体でも筆記体でもよいが、解答は所定の範囲内に収めなさい。

You are expected to write one complete essay. Your essay should include an introduction, main text, AND conclusion. Please write as if you are writing for someone who has not read the topic question. The writing will be evaluated from the viewpoint of both quantity and quality. The evaluation will also consider whether what you write responds to the question.

Some people define success as wealth or fame, while others define it in completely different ways. What does "success" mean to you? Explain your own definition of success, and give specific examples and reasons to support your idea.

〔解答欄〕 19.8cm × 22 行

設問の要旨

成功を富や名声と定義する人もいれば、全く異なる形で定義する人もいる。あなたにとって成功とは何か。自分自身の定義を、具体例と理由とともに述べる。

模範解答（197 語）

Many people believe that success means earning a high salary or becoming famous. However, I define success differently: to me, success means becoming someone that others can rely on.

I formed this definition through my experience as a volunteer at a local nursing home. At first, I thought I was just helping with small tasks such as serving tea. One day, an elderly woman told me that she looked forward to my visits every week because I always remembered the details of her stories. She did not praise my skills or knowledge; she simply trusted me. At that moment, I felt a deeper satisfaction than I had ever felt from receiving a good test score or winning a competition. Money and fame depend on comparison with others, so they can disappear at any time. Trust, on the other hand, is built slowly through sincere actions, and it makes both the giver and the receiver happier.

In conclusion, my definition of success is to be trusted and needed by the people around me. Even if I never become rich or famous, I will consider my life successful as long as someone says, "I am glad you were there."

全訳

多くの人は、成功とは高収入を得ることや有名になることだと考えています。しかし私の定義は違います。私にとって成功とは、他者から頼られる人間になることです。

この定義は、地元の高齢者施設でのボランティア経験を通じて形成されました。最初はお茶を配るような小さな手伝いをしているだけのつもりでした。ある日、一人の高齢女性が、私がいつも彼女の話の細部を覚えているから毎週の訪問を楽しみにしている、と言ってくれました。彼女は私の技

能や知識を褒めたのではなく、ただ信頼してくれたのです。その瞬間、良い点数を取ることや大会で勝つことよりも深い満足を感じました。お金や名声は他人との比較に依存するため、いつでも消えうるものです。一方、信頼は誠実な行動を通じてゆっくり築かれ、与える側も受け取る側も幸せにします。

結論として、私の成功の定義は、周囲の人に信頼され、必要とされることです。たとえ金持ちにも有名にもなれなくても、誰かが「あなたがいてくれてよかった」と言ってくれる限り、私は自分の人生を成功だと考えます。

解説・攻略ポイント

- ◆ 2006 年「人生における成功」の再出題を想定した現代版。定義型の設問は「一般的な定義を紹介→自分の定義を宣言→体験による根拠→再定義でまとめ」の型が使える。
- ◆ 譲歩構文（Many people believe ~. However, I ...）で書き出すと、序論だけで対比構造が完成する。
- ◆ 「金・名声は比較に依存し消えうる／信頼は行動で築かれ消えない」のような対比の理屈を 1 つ入れると、体験談だけの答案より論理性が高く評価される。
- ◆ 最後をセリフ（"I am glad you were there."）で締めるのは、順天堂の模範解答例でもよく見られる技法。

使える表現

表現	意味
define A as B	A を B と定義する
look forward to ~ing	～を楽しみにする
depend on comparison with others	他人との比較に依存する
on the other hand	一方で
as long as ~	～する限り
consider my life successful	自分の人生を成功だとみなす

問題 6 勉強以外で自分を形づくった習慣

自由英作文問題

下記テーマについて、英語で自分の考えを述べなさい。書体は活字体でも筆記体でもよいが、解答は所定の範囲内に収めなさい。

You are expected to write one complete essay. Your essay should include an introduction, main text, AND conclusion. Please write as if you are writing for someone who has not read the topic question. The writing will be evaluated from the viewpoint of both quantity and quality. The evaluation will also consider whether what you write responds to the question.

Our daily habits shape who we are. Describe one habit that has shaped you as a person, excluding studying and school work. Explain how you developed the habit and in what ways it has influenced your character and your life.

〔解答欄〕 19.8cm × 22 行

設問の要旨

勉強・学業以外で、人としての自分を形づくった習慣を一つ挙げ、その習慣をどう身につけ、性格や人生にどのような影響を与えてきたかを述べる。

模範解答（192 語）

The habit that has shaped me most is running every morning before breakfast, which I have continued for five years, since my first year of junior high school.

I started running simply because I wanted to become a regular player in my soccer club. However, the habit soon gave me much more than physical strength. First, it taught me that small efforts, repeated daily, produce results that no single big effort can match. My time for five kilometers improved only a few seconds each month, but after five years, I had become one of the fastest runners in my school. Second, morning running gave me a quiet time to organize my thoughts. Before important exams or difficult conversations with friends, I often found solutions while running. Even on the morning of my hardest day, when I had to say goodbye to my grandfather in the hospital, running helped me calm my mind and face the day.

In conclusion, this simple habit has given me patience, consistency, and emotional stability. I am convinced that these qualities, built up through five years of quiet mornings, will support me in whatever challenges my future brings.

全訳

私を最も形づくった習慣は、中学 1 年から 5 年間続けている、朝食前の毎朝のランニングです。

走り始めたきっかけは、サッカー部でレギュラーになりたいという単純なものでした。しかしこの習慣は、すぐに体力以上のものを与えてくれました。第一に、毎日繰り返される小さな努力は、どんな一度の大きな努力にもかなわない結果を生むと教えてくれました。5 キロのタイムは毎月数秒ずつしか縮まりませんでしたが、5 年後には学校で最も速いランナーの一人になっていました。第

二に、朝のランニングは考えを整理する静かな時間をくれました。大事な試験や友人との難しい会話の前に、走りながら答えが見つかることがよくありました。病院で祖父に別れを告げなければならなかった最もつらい日の朝でさえ、ランニングは心を落ち着かせ、その日に向き合う力をくれました。

結論として、このシンプルな習慣は忍耐力、継続力、そして心の安定を与えてくれました。5年間の静かな朝によって築かれたこれらの資質は、将来どんな困難が来ようとも私を支えてくれると確信しています。

解説・攻略ポイント

- ◆ 2024 年「所属集団（部活除く）」と同系統の、限定条件付き自分語り型。excluding studying の条件があるので、勉強法の話に流れないこと。
- ◆ 影響を First / Second で 2 つに整理するのは、本論を安定して膨らませる最も確実な方法。
- ◆ 数字（5 years, five kilometers, a few seconds）を入れると具体性が急上昇する。英作文の具体例は「数字・固有名詞・セリフ」の 3 点を意識する。
- ◆ 祖父のエピソードのような感情的な 1 文は、答案全体の印象を強くするが、入れすぎると感傷的になる。1 箇所に限るのがコツ。

使える表現

表現	意味
the habit that has shaped me most	私を最も形づくった習慣
give me much more than ~	~以上のものを与えてくれる
small efforts, repeated daily	毎日繰り返される小さな努力
organize my thoughts	考えを整理する
emotional stability	心の安定
I am convinced that ~	~と確信している

問題 7 多数派と意見が対立した経験

自由英作文問題

下記テーマについて、英語で自分の考えを述べなさい。書体は活字体でも筆記体でもよいが、解答は所定の範囲内に収めなさい。

You are expected to write one complete essay. Your essay should include an introduction, main text, AND conclusion. Please write as if you are writing for someone who has not read the topic question. The writing will be evaluated from the viewpoint of both quantity and quality. The evaluation will also consider whether what you write responds to the question.

Sometimes we find ourselves disagreeing with the majority around us. Describe one experience in which your opinion was different from that of most people around you. What did you do in that situation, and what did you learn from the experience?

〔解答欄〕 19.8cm × 22 行

設問の要旨

周囲の多数派と意見が異なった経験を一つ挙げ、そのときどう行動し、何を学んだかを述べる。

模範解答 (209 語)

During my second year of high school, I experienced a situation in which my opinion clashed with that of almost everyone in my class.

Our class was deciding the theme for the school festival, and most students wanted to repeat the same food stand that had succeeded the previous year. I disagreed because I thought festivals were a chance to try something new, and I proposed a science show for local children instead. At first, my idea was rejected with laughter, and I almost gave up. However, instead of simply insisting on my opinion, I prepared a concrete plan showing the schedule, the cost, and examples from other schools, and presented it again. Some classmates began to support me, and finally we agreed to combine the two ideas: a food stand with a small science corner. On the festival day, the science corner was crowded with children, and many classmates told me they were glad we had tried it.

From this experience, I learned two things. First, disagreeing is meaningless unless you present a realistic alternative. Second, the goal of discussion is not to defeat others but to create a better answer together. I believe this lesson will be essential whenever I work in a team in the future.

全訳

高校 2 年生のとき、クラスのほぼ全員と意見が衝突する経験をしました。

文化祭のテーマを決める際、大半の生徒は前年に成功した飲食の模擬店をもう一度やりたがっていました。私は、文化祭は新しいことに挑戦する機会だと考えて反対し、代わりに地域の子ども向けサイエンスショーを提案しました。最初、私の案は笑いとともに却下され、諦めかけました。しかし、ただ自分の意見を主張し続けるのではなく、スケジュール・費用・他校の実例を示した具体的な計画を用意して再度提案しました。すると支持してくれる級友が現れ、最終的に二つの案を組み

合わせることで、つまり小さなサイエンスコーナー付きの模擬店にすることで合意しました。当日、サイエンスコーナーは子どもたちで賑わい、多くの級友が挑戦してよかったと言ってくれました。

この経験から二つのことを学びました。第一に、現実的な代案を示さない限り、反対することには意味がないこと。第二に、議論の目的は相手を打ち負かすことではなく、より良い答えを共に作ることだということです。この教訓は、将来チームで働くときに必ず不可欠になると信じています。

解説・攻略ポイント

- ◆ 協調性と主体性のバランスを見る、医学部らしいテーマ。「反対したが、対話で建設的な着地点を見つけた」という筋書きが最も安全で高評価。
- ◆ 「多数派を論破した」「黙って従った」のどちらの結末も避ける。医療現場はチームで動くため、対立を統合に変える力を示すのがよい。
- ◆ *instead of simply insisting on my opinion* のような譲歩表現で、自分の行動の丁寧さを示せる。
- ◆ 学んだことを First / Second と 2 点で明示すると、設問の *what did you learn* に確実に答えたことが採点者に伝わる。

使える表現

表現	意味
clash with ~	～と衝突する
propose ~ instead	代わりに～を提案する
insist on one's opinion	自分の意見に固執する
a realistic alternative	現実的な代案
not to defeat others but to ~	他者を打ち負かすためではなく～するために
combine the two ideas	二つの案を組み合わせる

問題 8 医学と無関係に 1 年間自由に使えるなら

自由英作文問題

下記テーマについて、英語で自分の考えを述べなさい。書体は活字体でも筆記体でもよいが、解答は所定の範囲内に収めなさい。

You are expected to write one complete essay. Your essay should include an introduction, main text, AND conclusion. Please write as if you are writing for someone who has not read the topic question. The writing will be evaluated from the viewpoint of both quantity and quality. The evaluation will also consider whether what you write responds to the question.

Suppose you were given one free year after high school, and you had to spend it doing something unrelated to medicine or studying for university. How would you spend the year, and why? Explain what you would hope to gain from the experience.

〔解答欄〕 19.8cm × 22 行

設問の要旨

高校卒業後に自由な 1 年が与えられ、医学や大学の勉強とは無関係なことに使わなければならないとしたら、その 1 年をどう過ごすか。理由と、その経験から何を徳たいかを述べる。

模範解答 (209 語)

If I were given one free year that I could not use for studying, I would spend it working on a small farm in a rural village in Japan.

There are two reasons for this choice. First, I have lived in a city all my life, and I know almost nothing about how food reaches my table. By growing rice and vegetables with my own hands, I would like to experience the patience and physical effort behind everyday meals. I believe that people who understand where things come from can appreciate their daily lives more deeply. Second, I want to live in a community completely different from my own. In many rural villages, most residents are elderly, and neighbors support each other closely. Through daily conversations with them, I hope to learn how people find happiness in a quiet life, which is a value that city life rarely teaches. This experience would also show me the reality of aging communities, which is one of the biggest challenges facing Japan.

In conclusion, I would use the year to gain what textbooks cannot give me: physical experience, a different sense of time, and connections with people of other generations. I am sure this year would make me a more mature person.

全訳

もし勉強に使ってはいけない自由な 1 年が与えられたら、私は日本の農村の小さな農場で働いて過ごします。

理由は二つあります。第一に、私はずっと都会で暮らしてきて、食べ物がどうやって食卓に届くのかをほとんど知りません。自分の手で米や野菜を育てることで、日々の食事の裏にある忍耐と肉体的な努力を体験したいのです。物事の由来を理解している人は、日常をより深く味わえると信じて

います。第二に、自分の環境とは全く異なる共同体で暮らしてみたいからです。多くの農村では住民の大半が高齢者で、隣人同士が密接に支え合っています。彼らとの日々の会話を通じて、都会の生活ではめったに学べない「静かな暮らしの中に幸せを見つける方法」を学びたいと思います。この経験は、日本が直面する最大の課題の一つである高齢化地域の現実を見せてくれるでしょう。

結論として、私はこの 1 年を、教科書が与えてくれないもの、すなわち身体的な経験、異なる時間感覚、他世代との繋がりを得るために使います。この 1 年が自分をより成熟した人間にしてくれると確信しています。

解説・攻略ポイント

- ◆ 2023 年「医学部に行かなかったら（医療関係を除く）」の姉妹版。仮定法の維持と、「医学・勉強と無関係」という条件の遵守が採点上のチェックポイント。
- ◆ 何を選ぶかより「なぜ選び、何を得たいか」の説明が本体。選択自体は平凡でも理由が具体的なら高評価。
- ◆ 農村・高齢化のように日本の社会課題と接続すると、視野の広さを示せる（ただし医療に寄せすぎると条件違反スレスレになるので注意）。
- ◆ what textbooks cannot give me（教科書が与えられないもの）のような対句的まとめは結論で使いやすい万能表現。

使える表現

表現	意味
Suppose you were given ~	仮に～が与えられたとしたら
There are two reasons for this choice.	この選択には二つ理由がある
with my own hands	自分自身の手で
appreciate one's daily life	日常のありがたみを知る
a value that ~ rarely teaches	～がめったに教えてくれない価値観
make me a more mature person	私をより成熟した人間にする

問題 9 自分の住む地域の誇りと課題

自由英作文問題

下記テーマについて、英語で自分の考えを述べなさい。書体は活字体でも筆記体でもよいが、解答は所定の範囲内に収めなさい。

You are expected to write one complete essay. Your essay should include an introduction, main text, AND conclusion. Please write as if you are writing for someone who has not read the topic question. The writing will be evaluated from the viewpoint of both quantity and quality. The evaluation will also consider whether what you write responds to the question.

Think about the town or city where you have grown up. What is one thing about your community that you are proud of, and what is one thing you would like to change? Explain your ideas with specific examples. Please write as if you are writing for someone who has never visited your community.

〔解答欄〕 19.8cm × 22 行

設問の要旨

自分が育った町や市について、誇りに思うこと一つと、変えたいこと一つを、具体例を挙げて述べる。その地域を訪れたことのない読者向けに書くこと。

模範解答（213 語）

I have grown up in a mid-sized city near Tokyo, and although it is not famous, there is one thing I am truly proud of and one thing I would like to change.

What I am proud of is the large riverside park that runs through the center of the city. Every morning, elderly people practice light exercise there, children run to school along the water, and on weekends volunteers clean the riverbank together. I joined this cleaning activity as an elementary school student, and it taught me that a beautiful town is not given but created by its residents. On the other hand, what I would like to change is the lack of places where teenagers can spend time after school. Unlike small children and adults, high school students in my city have almost no public space of their own, so many of them stay in fast-food shops. If I could, I would turn one of the empty buildings near the station into a free study and meeting space for young people.

In conclusion, my community has taught me both pride and problems. I hope to keep the spirit of the riverside volunteers and, someday, to give the next generation a better place to grow up in than the one I received.

全訳

私は東京近郊の中規模の都市で育ちました。有名な町ではありませんが、心から誇りに思うことが一つ、変えたいことが一つあります。

誇りに思うのは、市の中心を流れる川沿いの大きな公園です。毎朝、高齢者が軽い体操をし、子どもたちは水辺に沿って学校へ走り、週末にはボランティアと一緒に川岸を清掃します。私は小学生

のときこの清掃活動に参加し、美しい町は与えられるものではなく住民が作るものだ学びました。一方、変えたいのは、10代が放課後に過ごせる場所の少なさです。小さな子どもや大人と違って、私の市の高校生には自分たちの公共スペースがほとんどなく、多くがファストフード店で時間を過ごしています。可能なら、駅前の空きビルの一つを、若者のための無料の学習・交流スペースに変えたいです。

結論として、私の地域は誇りと課題の両方を教えてくれました。川辺のボランティアの精神を受け継ぎ、いつか次の世代に、自分が受け取ったものより良い成長の場を手渡したいと思います。

解説・攻略ポイント

- ◆ 2024 年「所属集団と多文化環境への貢献」に通じる、コミュニティと自分の関係を問う型。
「誇り一つ＋変えたいこと一つ」という二本柱の指定に忠実に答えること。
- ◆ Please write as if ... never visited は順天堂の定型指示の応用。地名や施設を書くときは、初めての読者に伝わる最低限の描写（a large riverside park that runs through ...）を添える。
- ◆ 「誇り」パートに自分の参加経験を入れると、単なる紹介文ではなく自分語りになる。
- ◆ 「変えたいこと」は批判で終わらず、If I could, I would～で改善案まで書くと前向きな印象で締められる。

使える表現

表現	意味
although it is not famous	有名ではないが
run through the center of～	～の中心を貫いて流れる
not given but created by～	与えられるものではなく～が作るもの
the lack of places where～	～できる場所の不足
turn A into B	A を B に変える
the next generation	次の世代

第二部 医療・生命倫理

問題 10 AI による診断と医師の役割

自由英作文問題

下記テーマについて、英語で自分の考えを述べなさい。書体は活字体でも筆記体でもよいが、解答は所定の範囲内に収めなさい。

You are expected to write one complete essay. Your essay should include an introduction, main text, AND conclusion. Please write as if you are writing for someone who has not read the topic question. The writing will be evaluated from the viewpoint of both quantity and quality. The evaluation will also consider whether what you write responds to the question.

Artificial intelligence (AI) is now able to detect some diseases from medical images more accurately than human doctors. Some people say that AI will eventually replace doctors, while others disagree. In your opinion, how will AI change the role of doctors? Discuss both the benefits and the limitations of AI in medicine.

〔解答欄〕 19.8cm × 22 行

設問の要旨

AI は一部の病気を画像から医師より正確に発見できるようになった。AI はいずれ医師に取って代わるという意見と、そうではないという意見がある。AI は医師の役割をどう変えるか。医療における AI の利点と限界の両方を論じる。

模範解答（208 語）

Artificial intelligence is rapidly entering the world of medicine, and some people even predict that doctors will no longer be needed. However, I believe that AI will not replace doctors but will change their role into something more human.

AI clearly has great benefits. It can compare millions of medical images in seconds and detect early signs of cancer that human eyes might miss. It never gets tired, and it can support hospitals that do not have enough specialists. On the other hand, AI has serious limitations. It cannot sit beside anxious patients, listen to their fears, or consider their family situations when explaining treatment choices. Medicine is not only about finding the correct answer; it is about helping a person accept and live with that answer. For example, telling someone that they have cancer requires careful words, timing, and empathy, which no machine can provide. Therefore, as AI takes over data analysis, doctors will be able to spend more time on communication and emotional support.

In conclusion, AI will free doctors from routine work and make the human side of medicine more important than ever. The doctors of the future will need not only scientific knowledge but also the ability to do what AI cannot: to care.

全訳

人工知能は急速に医療の世界に入り込みつつあり、医師はもう不要になると予測する人さえいま

す。しかし私は、AIは医師に取って代わるのではなく、その役割をより人間的なものに変えると考えます。

AIの利点は明白です。数百万枚の医療画像を数秒で比較し、人間の目が見逃しうる癌の早期徴候を発見できます。疲れることがなく、専門医の足りない病院を支えることもできます。一方で、AIには重大な限界があります。不安な患者のそばに座り、恐れに耳を傾け、治療の選択肢を説明する際に家族の事情を考慮することはできません。医療は正解を見つけるだけの営みではなく、人がその答えを受け入れ、それとともに生きるのを支える営みです。例えば癌の告知には、慎重な言葉選び、タイミング、共感が必要であり、機械には提供できません。したがって、AIがデータ分析を担うにつれ、医師はコミュニケーションと心のケアにより多くの時間を使えるようになるでしょう。

結論として、AIは医師を定型業務から解放し、医療の人間的な側面をこれまで以上に重要にします。未来の医師には科学的知識だけでなく、AIにできないこと、すなわち「ケアする力」が求められるのです。

解説・攻略ポイント

- ◆医療 AIは現在の医学部入試で最頻出の時事テーマ。順天堂でも 2025 年に遺伝子編集が出ており、テクノロジー×医療倫理の系統は最有力の予想分野。
- ◆Discuss both the benefits and the limitations という指示に注意。片側だけ書くと「設問に答えていない」と評価される。benefits 段落→limitations 段落、または本問のように 1 段落内で対比してもよい。
- ◆「医療＝正解を見つけること＋その答えとともに生きるのを支えること」という再定義は、AI系のどの設問にも転用できる万能の論点。
- ◆結論の to care のような短い言い切りは、長い説明よりも強く印象に残る。

使える表現

表現	意味
replace A / take over A	A に取って代わる／A を引き継ぐ
detect early signs of～	～の早期徴候を発見する
have serious limitations	重大な限界がある
empathy	共感
free A from routine work	A を定型業務から解放する
not only A but also B	A だけでなく B も

問題 11 臓器提供オプトアウト制度の是非

自由英作文問題

下記テーマについて、英語で自分の考えを述べなさい。書体は活字体でも筆記体でもよいが、解答は所定の範囲内に収めなさい。

You are expected to write one complete essay. Your essay should include an introduction, main text, AND conclusion. Please write as if you are writing for someone who has not read the topic question. The writing will be evaluated from the viewpoint of both quantity and quality. The evaluation will also consider whether what you write responds to the question.

In Japan, people who wish to donate their organs after death must express their intention in advance. In some countries, however, everyone is considered a potential donor unless they officially refuse. Do you think Japan should introduce this "opt-out" system? Explain your opinion with reasons, considering both the shortage of organs and the feelings of donors and their families.

〔解答欄〕 19.8cm × 22 行

設問の要旨

日本では死後の臓器提供には事前の意思表示が必要だが、公式に拒否しない限り全員を提供者とみなす国もある。日本はこの「オプトアウト」制度を導入すべきか。臓器不足と、提供者・家族の感情の両方を考慮しつつ、理由とともに意見を述べる。

模範解答（213 語）

Thousands of patients in Japan are waiting for organ transplants, but only a small number of operations are performed each year. To solve this problem, some people propose an "opt-out" system, in which everyone is treated as a donor unless they refuse. Although I understand its advantages, I do not think Japan should introduce this system now.

It is true that the opt-out system could increase the number of donors, and countries such as Spain have achieved high donation rates. Saving more lives is, of course, an important goal. However, organ donation is meaningful only when it is based on a person's own will. If people become donors simply because they never thought about the issue, their families may suffer deep regret and confusion at the moment of death. In Japan, where family opinions traditionally play a large role in medical decisions, forcing this change too quickly could damage public trust in medicine itself. Instead, Japan should first improve education about donation, for example by discussing it in high school classes, and make the registration process much easier.

In conclusion, increasing donors is necessary, but the method matters. Building a society where people actively choose to donate is slower, yet it is a healthier path than changing the rule before changing people's understanding.

全訳

日本では数千人の患者が臓器移植を待っていますが、実施される手術は年間わずかです。この問題

の解決策として、拒否しない限り全員を提供者として扱う「オプトアウト」制度を提案する人がいます。その利点は理解できますが、私は現時点で日本がこの制度を導入すべきではないと考えます。

確かにオプトアウト制度は提供者数を増やす可能性があり、スペインなどは高い提供率を達成しています。より多くの命を救うことはもちろん重要な目標です。しかし、臓器提供は本人自身に基づいて初めて意味を持ちます。この問題を考えたことがなかったという理由だけで提供者になるなら、家族は死の瞬間に深い後悔と混乱に苦しむかもしれません。医療上の決定において家族の意見が伝統的に大きな役割を果たす日本では、この変更を急ぎすぎると医療そのものへの社会の信頼を損ないかねません。その代わりに、日本はまず、高校の授業で臓器提供を議論するなど教育を充実させ、登録手続きを大幅に簡単にすべきです。

結論として、提供者を増やすことは必要ですが、方法が重要です。人々が能動的に提供を選ぶ社会を築くことは時間がかかりますが、人々の理解を変える前にルールを変えるよりも健全な道です。

解説・攻略ポイント

- ◆ 生命倫理の定番論点。順天堂は 2004・2008・2014・2025 年と倫理系を周期的に出題しており、移植医療は未出題の有力候補。
- ◆ 賛否型は「譲歩→反論」(It is true that ~. However, ...) の型で書くと、反対意見を理解したうえで主張だと示せて quality 評価が上がる。
- ◆ 設問が considering both A and B と指定しているので、臓器不足（賛成側の根拠）と家族の感情（反対側の根拠）の両方に必ず触れる。
- ◆ 「代案の提示」（教育の充実・手続きの簡素化）まで書くと、単なる反対ではなく建設的な議論になる。どちらの立場で書いても合格答案は作れる。

使える表現

表現	意味
organ transplant / donor	臓器移植／提供者
unless they refuse	拒否しない限り
It is true that ~. However, ...	確かに～だ。しかし...（譲歩→反論）
be based on a person's own will	本人自身の意思に基づく
damage public trust in ~	～への社会の信頼を損なう
the method matters	方法こそが重要だ

問題 12 医師は患者に真実をすべて伝えるべきか

自由英作文問題

下記テーマについて、英語で自分の考えを述べなさい。書体は活字体でも筆記体でもよいが、解答は所定の範囲内に収めなさい。

You are expected to write one complete essay. Your essay should include an introduction, main text, AND conclusion. Please write as if you are writing for someone who has not read the topic question. The writing will be evaluated from the viewpoint of both quantity and quality. The evaluation will also consider whether what you write responds to the question.

Imagine a patient who has a serious disease and may have only a short time to live. Some doctors believe that patients should always be told the complete truth about their condition, while others believe that the truth should sometimes be softened or delayed. Which position do you support, and why? Give specific reasons and examples.

〔解答欄〕 19.8cm × 22 行

設問の要旨

重い病気で余命が短いかもしれない患者を想定する。病状の真実を常に完全に伝えるべきだという医師と、時には和らげたり遅らせたりすべきだという医師がいる。どちらの立場を支持するか、具体的な理由・例とともに述べる。

模範解答（221 語）

When a patient is seriously ill, should doctors always tell the complete truth? This is one of the hardest questions in medicine. I basically support telling the truth, but I believe the way and the timing of telling it are just as important as the truth itself.

Patients have the right to know about their own bodies, because without accurate information, they cannot make important decisions: whether to receive aggressive treatment, how to spend their remaining time, or what to say to their families. My grandmother's case taught me this. When she was diagnosed with cancer, her doctor explained her condition honestly but gradually, over several meetings, always ending with what could still be done. Because she understood her situation, she chose to spend her last months at home, surrounded by her family, and she often said she was grateful for that choice. If the truth had been hidden, she would have lost the chance to design her own final days. On the other hand, dropping the full truth on a patient suddenly, without hope or support, is not honesty but cruelty.

In conclusion, doctors should tell the truth, but as a process, not as a single announcement. Truth-telling in medicine means walking beside patients while they face reality, and that is exactly the kind of doctor I hope to become.

全訳

患者が重い病気のとき、医師は常に完全な真実を告げるべきでしょうか。これは医療で最も難しい問いの一つです。私は基本的に真実を伝えることを支持しますが、伝え方とタイミングは真実そのものと同じくらい重要だと考えます。

患者には自分の体について知る権利があります。正確な情報がなければ、積極的な治療を受けるかどうか、残された時間をどう過ごすか、家族に何を伝えるかという重要な決断ができないからです。祖母のケースがこれを教えてくれました。癌と診断されたとき、医師は病状を正直に、しかし数回の面談に分けて段階的に説明し、必ず「まだできること」で話を締めくくりました。状況を理解していたからこそ、祖母は最後の数か月を家族に囲まれて自宅で過ごすことを選び、その選択に感謝していると繰り返し話していました。もし真実が隠されていたら、自分の最期の日々を自分で設計する機会を失っていたでしょう。一方で、希望も支えもなく突然すべての真実を患者に突きつけることは、正直さではなく残酷さです。

結論として、医師は真実を伝えるべきですが、それは一度きりの宣告としてではなく、プロセスとしてです。医療における真実の告知とは、患者が現実と向き合う間、その傍らを共に歩くことです。それこそ私がなりたい医師の姿です。

解説・攻略ポイント

- ◆告知は医療倫理の古典テーマで、面接・小論文にもそのまま転用できる。患者の自己決定権（自律尊重）が現代医療の大前提であることは知識として持つておく。
- ◆二者択一に見える設問でも、「基本は真実+伝え方が重要」という条件付きの立場を取ってよい。ただし立場が曖昧にならないよう、序論で明確に宣言する。
- ◆身近な体験（祖母の例）は倫理系テーマでも有効。抽象論だけの答案と差がつく。実体験がなければ「もし自分が患者なら」という思考実験でもよい。
- ◆not honesty but cruelty のような not A but B 構文は、倫理系の答案で立場を鮮明にする強力な武器。

使える表現

表現	意味
have the right to know	知る権利がある
be diagnosed with ~	～と診断される
make important decisions	重要な決断を下す
surrounded by one's family	家族に囲まれて
not as A but as B	Aとしてではなく Bとして
walk beside patients	患者の傍らを共に歩く

問題 13 寿命を大幅に延ばす技術の是非

自由英作文問題

下記テーマについて、英語で自分の考えを述べなさい。書体は活字体でも筆記体でもよいが、解答は所定の範囲内に収めなさい。

You are expected to write one complete essay. Your essay should include an introduction, main text, AND conclusion. Please write as if you are writing for someone who has not read the topic question. The writing will be evaluated from the viewpoint of both quantity and quality. The evaluation will also consider whether what you write responds to the question.

Medical technology is advancing so quickly that some scientists predict humans may one day live to 150 years old or more. Suppose such life-extension technology became available. Do you think it would make human beings happier? Discuss the potential positive and/or negative outcomes of greatly extending the human lifespan.

〔解答欄〕 19.8cm × 22 行

設問の要旨

科学者の中には、人間がいつか 150 歳以上まで生きられるようになると予測する者もいる。そのような寿命延長技術が実用化されたら、人間はより幸福になるか。寿命の大幅な延長がもたらしかる良い結果・悪い結果を論じる。

模範解答（219 語）

Thanks to rapid progress in medicine, living to 150 may no longer be a dream. However, I do not believe that simply extending the human lifespan would make us happier, unless the quality of those extra years is guaranteed.

Of course, a longer life has attractive possibilities. People could enjoy several different careers, see their great-grandchildren grow up, and have enough time to correct their past mistakes. For medicine, it would mean a victory over many diseases. However, serious problems would follow. First, if only wealthy people could afford the technology, society would be divided into those who buy time and those who cannot, creating the deepest inequality in history. Second, a much longer life does not promise a meaningful one. Many elderly people today suffer not from disease but from loneliness and the feeling of being unnecessary. Extending life without solving these problems might simply extend suffering. Finally, if people stopped making room for the next generation, society could lose the freshness that young people bring.

In conclusion, what matters is not how long we live but how well we live. Before asking whether we can live to 150, we should ask whether everyone can live their given years with dignity. As a future member of the medical community, I believe medicine should aim at the quality of life first.

全訳

医学の急速な進歩のおかげで、150 歳まで生きることがもはや夢ではないかもしれません。しかし私は、追加された年月の質が保証されない限り、単に寿命を延ばすだけでは人は幸福にならないと

考えます。

もちろん、長寿には魅力的な可能性があります。複数の異なるキャリアを楽しみ、ひ孫の成長を見届け、過去の過ちを正す十分な時間を持てるでしょう。医学にとっては多くの病気に対する勝利を意味します。しかし深刻な問題が続きます。第一に、裕福な人だけがその技術を購入できるなら、社会は「時間を買える者」と「買えない者」に分断され、史上最も深い不平等が生まれます。第二に、ずっと長い人生は、意味のある人生を約束しません。今日の多くの高齢者は病気ではなく、孤独と「自分は不要だ」という感覚に苦しんでいます。これらの問題を解決せずに寿命を延ばすことは、苦しみを延ばすだけかもしれません。最後に、人々が次世代に場所を譲らなくなれば、社会は若者がもたらす新鮮さを失いかねません。

結論として、重要なのはどれだけ長く生きるかではなく、どれだけ良く生きるかです。150 歳まで生きられるかを問う前に、誰もが与えられた年月を尊厳をもって生きられるかを問うべきです。将来医療界の一員となる者として、医学はまず生活の質を目指すべきだと考えます。

解説・攻略ポイント

- ◆ 2025 年「遺伝子デザイン」と同じ〈先端技術の positive and/or negative outcomes を論じる〉型。この設問形式 (discuss the potential positive and/or negative outcomes) は実際の 2025 年の指示文をそのまま流用している。
- ◆ and/or なので両面書いても片面でもよいが、両面に触れてから自分の立場に絞る方が「量」も稼げて安全。
- ◆ 格差 (inequality) ・ 生の質 (quality of life) ・ 世代交代は、寿命延長 ・ 遺伝子操作 ・ AI などの先端技術テーマにも使い回せる 3 大論点。
- ◆ not how long we live but how well we live は、長寿 ・ 医療テーマの結論として非常に汎用性が高い。

使える表現

表現	意味
may no longer be a dream	もはや夢ではないかもしれない
unless ~ is guaranteed	~ が保証されない限り
afford ~	~ を買う余裕がある
be divided into A and B	A と B に分断される
not A but B (what matters is not A but B)	重要なのは A ではなく B
with dignity	尊厳をもって

問題 14 医学研究における動物実験

自由英作文問題

下記テーマについて、英語で自分の考えを述べなさい。書体は活字体でも筆記体でもよいが、解答は所定の範囲内に収めなさい。

You are expected to write one complete essay. Your essay should include an introduction, main text, AND conclusion. Please write as if you are writing for someone who has not read the topic question. The writing will be evaluated from the viewpoint of both quantity and quality. The evaluation will also consider whether what you write responds to the question.

Many life-saving medicines and treatments have been developed through experiments on animals. At the same time, more and more people question whether it is right to use animals for research. Do you think animal experiments for medical research should be continued? Explain your opinion, considering both the value of human life and the rights of animals.

〔解答欄〕 19.8cm × 22 行

設問の要旨

多くの救命薬・治療法は動物実験を通じて開発されてきたが、研究のために動物を使うことの是非を問う声も増えている。医学研究のための動物実験は続けるべきか。人命の価値と動物の権利の両方を考慮して意見を述べる。

模範解答（227 語）

Should we continue using animals for medical research? This question forces us to weigh human lives against animal suffering. My position is that animal experiments should be continued for now, but only under strict conditions and with constant efforts to replace them.

The main reason is that many essential medicines could not have been developed without animal research. Vaccines, insulin, and modern surgical methods were all tested on animals before saving millions of human lives. If we stopped all animal experiments today, the development of treatments for cancer or dementia would be seriously delayed, and patients waiting for cures would pay the price. However, this does not mean researchers may use animals freely. Because animals cannot agree or refuse, humans have a special responsibility toward them. Experiments should be allowed only when there is no alternative method, the number of animals is minimized, and their pain is reduced as much as possible. Furthermore, science itself is opening a better path: computer simulations and artificially grown human cells are already replacing some animal tests, and society should invest heavily in such technologies.

In conclusion, I accept animal experiments as a temporary necessity, not as a permanent right. Our goal should be a future in which medicine no longer needs to sacrifice animals, and until that day, we must treat every animal used in research with gratitude and respect.

全訳

医学研究のために動物を使い続けるべきでしょうか。この問いは、人間の命と動物の苦しみを天秤にかけることを迫ります。私の立場は、当面は動物実験を続けるべきだが、厳格な条件の下で、代

替への努力を絶やさない場合に限る、というものです。

主な理由は、多くの必須医薬品が動物実験なしには開発できなかったことです。ワクチン、インスリン、現代の外科手術はすべて、何百万人もの命を救う前に動物で試験されました。今日すべての動物実験を止めれば、癌や認知症の治療法開発は深刻に遅れ、治療を待つ患者がその代償を払うことになると思います。しかし、これは研究者が動物を自由に使ってよいという意味ではありません。動物は同意も拒否もできないからこそ、人間には特別な責任があります。実験は、代替法がなく、使用数が最小限で、苦痛が可能な限り軽減される場合にのみ許されるべきです。さらに、科学自体がより良い道を開きつつあります。コンピュータ・シミュレーションや人工培養されたヒト細胞は既に一部の動物実験を置き換えており、社会はこうした技術に大きく投資すべきです。

結論として、私は動物実験を恒久的な権利としてではなく、一時的な必要悪として受け入れます。目指すべきは、医学がもはや動物を犠牲にしなくてよい未来であり、その日まで、研究に使われるすべての動物を感謝と敬意をもって扱わなければなりません。

解説・攻略ポイント

- ◆ 2014 年「動物実験化粧品の販売禁止」の医学版。順天堂は過去テーマの角度替え再出題があるため、既出テーマの変形は重要な予想対象。
- ◆ 「化粧品の動物実験」と「医学研究の動物実験」では賛否の相場が異なる。医学研究では条件付き容認が最も書きやすく、3R の発想（代替 Replace ・削減 Reduce ・苦痛軽減 Refine）を自分の言葉で織り込むと知識面で差がつく。
- ◆ 「動物は同意も拒否もできない→だから人間に特別な責任がある」という理屈は、動物・子ども・意識のない患者など、同意能力のない存在を扱うテーマ全般に転用できる。
- ◆ a temporary necessity, not a permanent right という対比で、条件付き容認の立場を一言で表現している。

使える表現

表現	意味
weigh A against B	A と B を天秤にかける
could not have been developed without ~	～なしには開発されえなかった
pay the price	代償を払う
only when there is no alternative	代替がない場合に限り
invest heavily in ~	～に大きく投資する
with gratitude and respect	感謝と敬意をもって

問題 15 オンライン診療の利点と課題

自由英作文問題

下記テーマについて、英語で自分の考えを述べなさい。書体は活字体でも筆記体でもよいが、解答は所定の範囲内に収めなさい。

You are expected to write one complete essay. Your essay should include an introduction, main text, AND conclusion. Please write as if you are writing for someone who has not read the topic question. The writing will be evaluated from the viewpoint of both quantity and quality. The evaluation will also consider whether what you write responds to the question.

Since the COVID-19 pandemic, more and more patients have been seeing doctors online instead of visiting hospitals. Some people welcome this change, while others worry about it. In your opinion, what are the advantages and disadvantages of online medical consultations? Discuss your ideas and describe what role you think online medicine should play in the future.

〔解答欄〕 19.8cm × 22 行

設問の要旨

コロナ禍以降、通院の代わりにオンラインで受診する患者が増えている。オンライン診療の利点と欠点は何か。自分の考えを論じ、オンライン医療が将来果たすべき役割を述べる。

模範解答（210 語）

Online medical consultations, which spread rapidly during the COVID-19 pandemic, are now becoming a normal part of healthcare. In my opinion, online medicine has clear advantages and equally clear limits, and its future role should be to support, not replace, face-to-face medicine.

The advantages are significant. For elderly people in rural areas with few hospitals, for busy workers, and for patients whose immune systems are weak, online consultations remove the burden and risk of traveling. Patients with chronic diseases such as high blood pressure can receive regular check-ups and prescriptions without spending hours in waiting rooms. On the other hand, the disadvantages are also serious. Doctors cannot touch the patient's body, and important signs may be missed. A slightly strange color of the skin or a subtle smell can lead to a life-saving discovery, but a camera cannot convey them. Moreover, elderly patients who are not familiar with smartphones may be left behind, even though they need medical care the most.

In conclusion, online medicine should work as a bridge, connecting patients to healthcare more easily, while serious examinations and first visits remain face-to-face. If we combine the convenience of technology with the careful eyes and hands of doctors, we can build a healthcare system that leaves no one behind.

全訳

コロナ禍で急速に広まったオンライン診療は、今や医療の日常的な一部になりつつあります。私の考えでは、オンライン医療には明確な利点と同じくらい明確な限界があり、その将来の役割は対面医療を置き換えることではなく支えることであるべきです。

利点は大きなものです。病院の少ない地方の高齢者、多忙な労働者、免疫の弱い患者にとって、オンライン診療は移動の負担とリスクを取り除きます。高血圧などの慢性疾患の患者は、待合室で何時間も過ごさずに定期的な診察と処方を受けられます。一方、欠点も深刻です。医師は患者の体に触れることができず、重要な徴候を見逃すおそれがあります。皮膚のわずかな色の変化やかすかな臭いが命を救う発見につながるがありますが、カメラはそれを伝えられません。さらに、スマートフォンに不慣れな高齢患者は、最も医療を必要としているにもかかわらず、取り残されるかもしれません。

結論として、オンライン医療は患者と医療をより簡単につなぐ「橋」として機能すべきであり、精密な検査や初診は対面のまま残すべきです。テクノロジーの利便性と医師の注意深い目と手を組み合わせれば、誰も取り残さない医療制度を築くことができます。

解説・攻略ポイント

- ◆ 2020 年「オンライン授業の advantages and disadvantages」の医療版。advantages / disadvantages を挙げさせたくて将来の役割まで問う、順天堂が好む複合指示型。
- ◆ 設問の指示が 3 つ（利点・欠点・将来の役割）あることに注意。段落を「利点→欠点→役割（結論）」と対応させると、指示への応答が一目で伝わる。
- ◆ 「五感を使う診察はオンラインでは代替できない」という論点は医学部入試での定番。触診・視診・嗅覚の具体例を 1 つ入れると説得力が出る。
- ◆ leave no one behind（誰も取り残さない）は SDGs 由来の定型句で、医療・社会系テーマの結論に使いやすい。

使える表現

表現	意味
see a doctor online	オンラインで受診する
remove the burden and risk of ~	～の負担とリスクを取り除く
chronic disease	慢性疾患
be left behind	取り残される
work as a bridge	橋として機能する
combine A with B	A と B を組み合わせる

第三部 科学技術と社会

問題 16 生成 AI は人間の創造性を高めるか損なうか

自由英作文問題

下記テーマについて、英語で自分の考えを述べなさい。書体は活字体でも筆記体でもよいが、解答は所定の範囲内に収めなさい。

You are expected to write one complete essay. Your essay should include an introduction, main text, AND conclusion. Please write as if you are writing for someone who has not read the topic question. The writing will be evaluated from the viewpoint of both quantity and quality. The evaluation will also consider whether what you write responds to the question.

Generative AI can now write essays, compose music, and create pictures in seconds. Some people say this technology will make humans more creative, while others fear that it will weaken our ability to think and create. In your opinion, will generative AI make us more creative or less creative? Explain your view with specific examples.

〔解答欄〕 19.8cm × 22 行

設問の主旨

生成 AI は数秒で文章・音楽・絵を作れるようになった。この技術は人間をより創造的にするという意見と、考え創造する力を弱めるという意見がある。生成 AI は私たちがより創造的にするか、それとも創造性を損なうか。具体例とともに述べる。

模範解答 (230 語)

Generative AI can now produce essays, songs, and paintings faster than any human. Many people fear that our creativity will become unnecessary, but I believe AI will make us more creative, on one condition: we must remain the ones who ask the questions.

My reason comes from my own experience. When I used an AI tool to study English, it wrote a perfect model essay in seconds. At first, I felt discouraged, as if my effort had no meaning. However, when I started asking the AI to show me different versions and compared them with my own writing, I began to notice choices I had never thought about: word order, rhythm, and tone. The AI did not think for me; it gave me materials to think with. The same thing happened in art history. Great painters learned by copying masters before creating their own styles. AI can now be this "master" for everyone, showing ordinary people thousands of examples that only professionals could access before. The danger appears only when we accept the first answer AI gives and stop asking, "Is there a better way?"

In conclusion, generative AI is like a powerful telescope for the imagination: it shows us further than we could see alone, but it cannot decide where to look. As long as we keep choosing the direction, AI will expand human creativity rather than destroy it.

全訳

生成 AI は今や、どんな人間より速く文章や歌や絵を生み出せます。人間の創造性は不要になると

恐れる人が多いですが、私は一つの条件付きで、AIは私たちをより創造的にすると考えます。その条件とは、「問いを立てる側」であり続けることです。

理由は自分の経験にあります。AI ツールで英語を勉強したとき、AI は数秒で完璧な模範解答を書きました。最初は、自分の努力に意味がないように感じて落ち込みました。しかし、AI に複数のバージョンを出させて自分の文章と比較し始めると、語順、リズム、トーンなど、それまで考えたこともなかった選択に気づくようになりました。AI は私の代わりに考えたのではなく、考えるための材料をくれたのです。同じことは美術史にも当てはまります。偉大な画家たちは、自分の様式を生み出す前に巨匠の模写で学びました。AI は今や万人にとってのこの「巨匠」となり、かつて専門家しか触れられなかった何千もの実例を普通の人に見せてくれます。危険が生じるのは、AI の最初の答えをそのまま受け入れ、「もっと良い方法はないか」と問うのをやめたときだけです。

結論として、生成 AI は想像力にとっての強力な望遠鏡のようなものです。一人では見えない遠くまで見せてくれますが、どこを見るかは決められません。方向を選び続ける限り、AI は人間の創造性を破壊するのではなく、拡張してくれるでしょう。

解説・攻略ポイント

- ◆ 2018 年「SNS は人を孤独にするか」の系譜に連なる〈テクノロジーの功罪＋二者択一〉型。
生成 AI は現在最も出題可能性の高い時事テーマの一つ。
- ◆ more creative or less creative の二者択一だが、「条件付きで more」のように条件を明示して立場を取ると、単純な二択より深い議論になる。
- ◆ 受験生自身の AI 使用経験は最も書きやすい具体例。「AI は代わりに考えるのではなく、考える材料をくれる」という一文は AI 系テーマの核になる。
- ◆ 比喩（a powerful telescope for the imagination）は結論を印象づける高等技術。1 つだけ、結論部で使うのが効果的。

使える表現

表現	意味
on one condition	一つの条件付きで
feel discouraged	落ち込む・やる気を失う
notice choices I had never thought about	考えたこともなかった選択に気づく
think for me / materials to think with	私の代わりに考える／考えるための材料
As long as ~	～する限り
expand A rather than destroy it	A を破壊するのではなく拡張する

問題 17 より厳しく規制すべき技術

自由英作文問題

下記テーマについて、英語で自分の考えを述べなさい。書体は活字体でも筆記体でもよいが、解答は所定の範囲内に収めなさい。

You are expected to write one complete essay. Your essay should include an introduction, main text, AND conclusion. Please write as if you are writing for someone who has not read the topic question. The writing will be evaluated from the viewpoint of both quantity and quality. The evaluation will also consider whether what you write responds to the question.

New technologies bring us convenience, but they can also cause harm to individuals and society. Choose one technology that you think should be more strictly controlled or regulated, excluding weapons. Explain why stronger rules are needed, and describe how the world would change if your idea were realized.

〔解答欄〕 19.8cm × 22 行

設問の要旨

新しい技術は利便性をもたらす一方で、個人や社会に害を及ぼしうる。兵器を除き、より厳しく管理・規制されるべきだと思う技術の一つを選び、なぜ強い規制が必要か、実現すれば世界がどう変わるかを述べる。

模範解答（222 語）

If I could place stricter rules on one technology, I would choose the "attention economy" of social media, the system in which apps are designed to keep users watching as long as possible.

Social media itself is not evil; it connects families, spreads knowledge, and gives a voice to people who were never heard before. The problem is that these platforms earn money from advertising, so their systems are built to capture human attention endlessly. Endless scrolling and constant notifications are not accidents; they are carefully designed to exploit the weaknesses of the human brain. As a result, many teenagers, including my own classmates, sleep less than six hours, compare themselves with others all day, and find it hard to concentrate on a single book. This is not a matter of personal willpower but a public health problem, just as tobacco once was. Therefore, I believe governments should regulate the design itself: for example, banning endless scrolling for users under eighteen and requiring apps to display total usage time.

If such rules were realized, technology companies would have to compete not for our attention but for our satisfaction. People would use social media as a tool, not be used by it. In conclusion, regulating attention-stealing design would return to us the most valuable resource we have: time to think our own thoughts.

全訳

もし一つの技術により厳しいルールを課せるなら、私は SNS の「アテンション・エコノミー」、つまりユーザーをできるだけ長く画面に留めるよう設計されたシステムを選びます。

SNS 自体は悪ではありません。家族をつなぎ、知識を広め、これまで声を持たなかった人に発言の場を与えます。問題は、これらのプラットフォームが広告で収益を得るため、人間の注意を際限なく捕まえるように作られていることです。無限スクロールや絶え間ない通知は偶然ではなく、人間の脳の弱点を突くよう緻密に設計されています。その結果、私の同級生を含む多くの十代が睡眠 6 時間未満で、一日中他人と自分を比べ、一冊の本に集中することが難しくなっています。これは個人の意志力の問題ではなく、かつてのタバコと同じく公衆衛生の問題です。したがって、政府は設計そのものを規制すべきです。例えば 18 歳未満への無限スクロールの禁止や、合計使用時間の表示義務化です。

そのようなルールが実現すれば、テクノロジー企業は私たちの「注意」ではなく「満足」を奪い合うことになります。人々は SNS に使われるのではなく、道具として使うようになるでしょう。結論として、注意を奪う設計を規制することは、私たちが持つ最も貴重な資源、すなわち自分自身の考えを考える時間を取り戻してくれるのです。

解説・攻略ポイント

- ◆ 2022 年「無くしたい発明（大量破壊兵器を除く）」の変形。「除外条件（excluding weapons）＋選択＋理由＋世界がどう変わるか」という構造まで 2022 年に忠実に寄せた予想問題。
- ◆ 「技術そのもの」ではなく「設計・使い方」を規制対象にすると、全面禁止論の乱暴さを避けられ、議論が現実的になる。
- ◆ how the world would change の指示を落とさないこと。仮定法（If such rules were realized, ... would ...）で独立の段落を立てるのが確実。
- ◆ タバコとの類推（公衆衛生問題）のように、歴史上の先例と比べる論法は説得力を大きく高める。

使える表現

表現	意味
be designed to ~	～するよう設計されている
exploit the weaknesses of ~	～の弱点につけ込む
not a matter of A but B	A の問題ではなく B の問題
compete for ~	～を奪い合う
use A as a tool, not be used by it	A に使われるのではなく道具として使う
the most valuable resource we have	私たちの持つ最も貴重な資源

問題 18 子どもは何歳からスマートフォンを持つべきか

自由英作文問題

下記テーマについて、英語で自分の考えを述べなさい。書体は活字体でも筆記体でもよいが、解答は所定の範囲内に収めなさい。

You are expected to write one complete essay. Your essay should include an introduction, main text, AND conclusion. Please write as if you are writing for someone who has not read the topic question. The writing will be evaluated from the viewpoint of both quantity and quality. The evaluation will also consider whether what you write responds to the question.

In Japan, many children now receive their first smartphone while they are still in elementary school. At what age do you think children should be allowed to have their own smartphone? Explain your opinion, considering both the benefits and the risks of smartphones for children.

〔解答欄〕 19.8cm × 22 行

設問の要旨

日本では小学生のうちに最初のスマートフォンを持つ子どもが多い。子どもは何歳から自分のスマートフォンを持つことを許されるべきか。子どもにとってのスマートフォンの利点とリスクの両方を考慮して意見を述べる。

模範解答（228 語）

Nowadays it is common to see elementary school children holding their own smartphones. In my opinion, however, children should not own a personal smartphone until they enter junior high school, around the age of twelve or thirteen.

I admit that smartphones have real benefits for children. Parents can contact their children in emergencies, and educational apps can make learning fun. These needs, however, can be met with simple phones designed for children, which allow calls and location sharing only. The risks of a full smartphone, on the other hand, are much harder to control. Elementary school children have not yet developed the self-control to stop watching videos, and their brains are especially sensitive to the instant rewards that apps provide. Furthermore, social media exposes them to comparison and bullying at an age when they cannot yet protect their own hearts. In my case, I received my smartphone at thirteen, later than most of my friends. At the time I felt unhappy, but thanks to those extra years, reading books had already become my habit, and I am now grateful to my parents.

In conclusion, the question is not whether children should use technology, but when and how. Giving a child a smartphone is like giving them a key to the whole world; we should hand it over only when they are ready to walk through the door safely.

全訳

今日では、小学生が自分のスマートフォンを持っている光景は珍しくありません。しかし私の意見では、子どもは中学入学、つまり 12～13 歳頃までは個人のスマートフォンを持つべきではありません。

せん。

スマートフォンに子どもにとっての実益があることは認めます。親は緊急時に連絡が取れ、教育アプリは学びを楽しくします。しかしこれらのニーズは、通話と位置情報共有だけができる子ども向けの簡易な電話で満たせます。一方、フル機能のスマートフォンのリスクは、はるかに制御が困難です。小学生には動画を見るのをやめる自制心がまだ育っておらず、その脳はアプリが与える即時の報酬に特に敏感です。さらに SNS は、まだ自分の心を守れない年齢の子どもたちを、他人との比較やいじめにさらします。私自身は友人の大半より遅い 13 歳でスマートフォンを持ちました。当時は不満でしたが、その数年の猶予のおかげで読書がすでに習慣になっており、今では両親に感謝しています。

結論として、問題は子どもがテクノロジーを使うべきかどうかではなく、いつ、どのように使うかです。子どもにスマートフォンを与えることは、世界全体への鍵を渡すようなものです。その扉を安全にくぐる準備ができたときに初めて、手渡すべきなのです。

解説・攻略ポイント

- ◆ 身近で書きやすいが、considering both the benefits and the risks の両面指示を落とすと減点。譲歩 (I admit that ~) で利点に触れてから反論する型が最適。
- ◆ 「利点は認めるが、それは子ども向け簡易端末で満たせる」という論法は、譲歩した利点を無力化する上級テクニック。
- ◆ 自分の経験 (13 歳で持った) を根拠の一つにすると、一般論だけの答案と差がつく。年齢を明示する設問なので、具体的な歳を必ず書く。
- ◆ 結論の比喩「世界への鍵」のように、賛否テーマでも最後は画像の浮かぶ一文で締めると印象に残る。

使える表現

表現	意味
It is common to see A ~ing	A が ~ している光景は珍しくない
I admit that ~	~ であることは認める
self-control	自制心
expose A to B	A を B にさらす
thanks to ~	~のおかげで
the question is not whether ~ but when and how	問題は ~ かどうかではなく、いつどのようにか

問題 19 宇宙開発への支出は正当化できるか

自由英作文問題

下記テーマについて、英語で自分の考えを述べなさい。書体は活字体でも筆記体でもよいが、解答は所定の範囲内に収めなさい。

You are expected to write one complete essay. Your essay should include an introduction, main text, AND conclusion. Please write as if you are writing for someone who has not read the topic question. The writing will be evaluated from the viewpoint of both quantity and quality. The evaluation will also consider whether what you write responds to the question.

Governments and companies around the world are spending enormous amounts of money on space exploration, such as missions to the Moon and Mars. Some people argue that this money should be used to solve problems on Earth, such as poverty and disease. What is your opinion? Explain your view with specific reasons and examples.

〔解答欄〕 19.8cm × 22 行

設問の要旨

世界中の政府や企業が月・火星探査などの宇宙開発に莫大な資金を投じている。その資金は貧困や病気など地球上の問題解決に使うべきだという意見もある。あなたの意見を、具体的な理由・例とともに述べる。

模範解答（225 語）

Every year, huge budgets are spent on rockets and space missions, while millions of people on Earth still suffer from poverty and disease. Despite this painful contrast, I believe that investment in space exploration should continue, because it eventually helps us solve problems on Earth.

History shows that space technology returns to our daily lives in unexpected forms. Weather satellites now save countless lives by predicting typhoons and floods. GPS, originally developed for space and military use, supports ambulances, disaster rescue, and even the delivery of medical supplies to remote islands. Medical monitoring devices developed for astronauts are used in hospitals today. In other words, the money spent on space is not thrown into the sky; it comes back as technology that protects the weakest among us. Furthermore, space exploration gives human beings a shared dream. When people around the world watched the Moon landing together, they felt they belonged to one planet. In an age of wars and divisions, such a common goal has a value that cannot be measured in money.

Of course, this does not mean space budgets should be unlimited, and spending must always be explained to the public. In conclusion, however, looking up at the stars and looking after people on the ground are not enemies. The knowledge we gain above will continue to serve the lives we protect below.

全訳

毎年、ロケットや宇宙ミッションに巨額の予算が使われる一方で、地球上では今も何百万人もが貧困と病気に苦しんでいます。この痛ましい対比にもかかわらず、私は宇宙開発への投資は続けるべきだと考えます。それが最終的に地球上の問題解決を助けるからです。

歴史は、宇宙技術が思いがけない形で日常生活に還元されることを示しています。気象衛星は台風や洪水を予測し、無数の命を救っています。もともと宇宙・軍事用に開発された GPS は、救急車、災害救助、さらには離島への医薬品配送を支えています。宇宙飛行士のために開発された医療モニタリング機器は、今日の病院で使われています。つまり、宇宙に使われたお金は空に投げ捨てられるのではなく、最も弱い立場の人々を守る技術として戻ってくるのです。さらに、宇宙開発は人類に共通の夢を与えます。世界中の人々が月面着陸を一緒に見たとき、人々は自分たちが一つの惑星に属していると感じました。戦争と分断の時代に、そのような共通の目標はお金で測れない価値を持ちます。

もちろん宇宙予算が無制限でよいという意味ではなく、支出は常に国民に説明されなければなりません。しかし結論として、星を見上げることと地上の人々の世話をすることは敵同士ではありません。上空で得た知識は、地上で守る命に役立ち続けるのです。

解説・攻略ポイント

- ◆「A にお金を使うべきか、B に使うべきか」型の資源配分テーマ。教育・防災・芸術など他分野にも同型の設問があり、書き方を一度固めれば流用できる。
- ◆反対意見の存在を序論で認めてから (Despite this painful contrast) 自分の立場に入ると、独りよがりに見えない。
- ◆スピノフ (気象衛星・GPS・医療機器) の具体例 3 連発が本問の生命線。抽象的に「技術が進歩する」と書くだけでは弱い。
- ◆最後の Of course, ... の一文で「無条件擁護ではない」と示すバランス感覚は、どの賛否テーマでも減点を防ぐ保険になる。

使える表現

表現	意味
enormous amounts of money	莫大な資金
Despite ~	~にもかかわらず
in unexpected forms	思いがけない形で
in other words	言い換えれば
a value that cannot be measured in money	お金では測れない価値
serve ~	~に役立つ

問題 20 完全キャッシュレス社会の是非

自由英作文問題

下記テーマについて、英語で自分の考えを述べなさい。書体は活字体でも筆記体でもよいが、解答は所定の範囲内に収めなさい。

You are expected to write one complete essay. Your essay should include an introduction, main text, AND conclusion. Please write as if you are writing for someone who has not read the topic question. The writing will be evaluated from the viewpoint of both quantity and quality. The evaluation will also consider whether what you write responds to the question.

In some countries, cash is disappearing and almost all payments are made by smartphones or cards. Suppose Japan became a completely cashless society. Discuss the potential positive and/or negative outcomes of such a change, and state whether you would welcome it.

〔解答欄〕 19.8cm × 22 行

設問の要旨

現金が消え、ほぼすべての支払いがスマートフォンやカードで行われる国もある。日本が完全なキャッシュレス社会になったと仮定し、その変化がもたらしうる良い結果・悪い結果を論じ、自分はそれを歓迎するかを述べる。

模範解答（218 語）

Imagine a Japan where no one carries coins or bills. Such a completely cashless society would bring important benefits, but I would not fully welcome it, because it could quietly exclude the very people who most need protection.

The positive outcomes are easy to see. Shops would save the time and cost of handling cash, and tax offices could follow the flow of money, making illegal hidden income much harder. Tourists could travel without exchanging currency, and in emergencies, support money could be delivered to victims instantly. However, the negative outcomes worry me more. First, many elderly people are not comfortable with smartphones; in a fully cashless world, buying vegetables at a local shop could suddenly become a barrier for them. Second, every payment would leave a digital record, which means our daily behavior could be watched by companies or governments. Third, cash plays a hidden educational role: children who receive coins in their piggy banks learn the weight and limit of money physically, a lesson that numbers on a screen cannot teach.

In conclusion, I support expanding cashless payments, but cash should be kept as an option, just as stairs remain beside every escalator. A truly advanced society is not one that adopts the newest system fastest, but one that leaves no one behind while moving forward.

全訳

誰も硬貨や紙幣を持ち歩かない日本を想像してください。そのような完全キャッシュレス社会は重要な利益をもたらすでしょうが、私はそれを全面的には歓迎しません。最も保護を必要とする人々

を静かに排除しかねないからです。

良い結果はすぐに思いつきます。店は現金を扱う時間とコストを節約でき、税務当局はお金の流れを追跡できるため、違法な隠し所得は格段に難しくなります。旅行者は両替なしで旅ができ、緊急時には支援金を被災者に即座に届けられます。しかし、悪い結果の方が心配です。第一に、多くの高齢者はスマートフォンに慣れておらず、完全キャッシュレスの世界では、近所の店で野菜を買うことが突然彼らにとっての障壁になりえます。第二に、すべての支払いがデジタル記録を残すため、私たちの日常の行動が企業や政府に監視されうることです。第三に、現金には隠れた教育的役割があります。貯金箱に硬貨をためる子どもは、お金の重みと限りを身体で学びますが、画面上の数字はその教訓を教えられません。

結論として、私はキャッシュレス決済の拡大を支持しますが、エスカレーターの横に必ず階段が残されているように、現金は選択肢として残すべきです。本当に進んだ社会とは、最新のシステムを最速で採用する社会ではなく、前進しながら誰も取り残さない社会なのです。

解説・攻略ポイント

- ◆ discuss the potential positive and/or negative outcomes + state whether you would welcome it は、2025 年実物の指示文構造をそのまま使った予想問題。この複合指示（両面論述＋立場表明）への対応練習として使う。
- ◆ positive を先にまとめて認め、negative を First / Second / Third で 3 つ積むと、量（quantity）を安定して確保できる。
- ◆ 高齢者・監視・金銭教育という 3 論点は、デジタル化テーマ（マイナンバー、電子教科書等）全般に転用可能。
- ◆ 「エスカレーターの横の階段」のような日常的な比喻は、採点者の記憶に残る結論を作る。

使える表現

表現	意味
Imagine a Japan where ~	～な日本を想像してほしい
exclude the very people who ~	まさに～な人々を排除する
leave a digital record	デジタルの記録を残す
play a hidden educational role	隠れた教育的役割を果たす
keep A as an option	A を選択肢として残す
move forward	前進する

第四部 教育

問題 21 大学教育は無償であるべきか

自由英作文問題

下記テーマについて、英語で自分の考えを述べなさい。書体は活字体でも筆記体でもよいが、解答は所定の範囲内に収めなさい。

You are expected to write one complete essay. Your essay should include an introduction, main text, AND conclusion. Please write as if you are writing for someone who has not read the topic question. The writing will be evaluated from the viewpoint of both quantity and quality. The evaluation will also consider whether what you write responds to the question.

In some countries, university education is free for all students, while in Japan, students and their families pay a large part of the cost. Do you think university education in Japan should be free? Explain your opinion with specific reasons, considering who benefits from higher education.

〔解答欄〕 19.8cm × 22 行

設問の要旨

大学教育がすべての学生に無償の国もあれば、日本のように学生と家族が費用の大部分を負担する国もある。日本の大学教育は無償であるべきか。高等教育の恩恵を受けるのは誰かを考慮しつつ、具体的な理由とともに意見を述べる。

模範解答 (237 語)

University education in Japan is expensive, and many students give up their dreams for financial reasons. I believe university education should be made free, step by step, because its benefits reach far beyond the students themselves.

The strongest reason is that higher education is not just a private service but an investment for the whole society. A student who becomes a doctor treats thousands of patients; a student who becomes an engineer builds safer bridges for everyone. When ability, not family income, decides who receives education, society can use its talent fully. In Japan today, however, children from low-income families often avoid applying to university, or they spend so many hours on part-time jobs that they cannot study properly. I have seen a talented friend choose employment over university simply because she had younger brothers. Her decision was a loss not only for her but for society. Of course, free education requires huge tax money, and some argue it is unfair to people who do not go to university. To answer this concern, we could start with families below a certain income level and with fields facing serious shortages, such as medicine, nursing, and teaching.

In conclusion, free university education is not a gift to the young but a seed for the future. A society that lets money block talent wastes its most precious resource, and Japan, a country poor in natural resources, cannot afford that waste.

全訳

日本の大学教育は高額で、多くの学生が経済的理由で夢を諦めています。私は大学教育を段階的に無償化すべきだと考えます。その恩恵が学生本人をはるかに超えて及ぶからです。

最大の理由は、高等教育が単なる私的サービスではなく、社会全体への投資だということです。医師になる学生は何千人もの患者を治療し、技術者になる学生は皆のためのより安全な橋を造ります。家庭の収入ではなく能力が教育を受ける者を決めるとき、社会はその才能を最大限に活かします。しかし今日の日本では、低所得家庭の子どもは大学出願自体を避けたり、アルバイトに時間を取られて十分に勉強できなかつたりします。私は、弟たちがいるという理由だけで大学ではなく就職を選んだ優秀な友人を見てきました。彼女の決断は本人だけでなく社会にとっての損失でした。もちろん無償化には巨額の税金が必要で、大学に行かない人に不公平だという意見もあります。この懸念に応えるには、一定所得以下の家庭や、医療・看護・教育など深刻な人材不足に直面する分野から始めることができます。

結論として、大学教育の無償化は若者への贈り物ではなく、未来への種まきです。お金が才能を阻む社会は最も貴重な資源を浪費しているものであり、天然資源の乏しい日本に、その浪費の余裕はありません。

解説・攻略ポイント

- ◆教育系は順天堂で 2003・2007・2017・2019・2020 年と繰り返し出題されている頻出分野。教育費・機会の平等は 2019 年「学業成績の責任は誰にあるか」と地続きのテーマ。
- ◆considering who benefits from higher education という指示が論の軸を指定している。「本人だけでなく社会が恩恵を受ける→だから社会が負担すべき」という筋を外さない。
- ◆反対論（税負担・不公平）への言及と、段階的实施という現実的な答え方で、一方的な理想論を回避している。
- ◆「資源の乏しい日本にとって人材こそ資源」という締めは、日本論・教育論で広く使える定番ロジック。

使える表現

表現	意味
for financial reasons	経済的な理由で
step by step	段階的に
an investment for the whole society	社会全体への投資
A, not B, decides ~	B ではなく A が～を決める

To answer this concern, ~	この懸念に応えるには～
cannot afford ~	～する余裕はない

問題 22 海外留学の価値

自由英作文問題

下記テーマについて、英語で自分の考えを述べなさい。書体は活字体でも筆記体でもよいが、解答は所定の範囲内に収めなさい。

You are expected to write one complete essay. Your essay should include an introduction, main text, AND conclusion. Please write as if you are writing for someone who has not read the topic question. The writing will be evaluated from the viewpoint of both quantity and quality. The evaluation will also consider whether what you write responds to the question.

Thanks to the Internet, we can now learn foreign languages and cultures without leaving Japan. Some people therefore say that studying abroad is no longer necessary. Do you agree or disagree? Explain your opinion with specific reasons and examples.

〔解答欄〕 19.8cm × 22 行

設問の要旨

インターネットのおかげで、日本を離れずに外国語や外国文化を学べるようになった。そのため留学はもはや不要だという意見がある。賛成か反対か。具体的な理由・例とともに述べる。

模範解答（238 語）

Today, anyone with a smartphone can take English lessons from teachers overseas and watch foreign news at home. Nevertheless, I disagree with the idea that studying abroad is no longer necessary, because living in another country teaches us things that no screen can deliver.

First, what we learn abroad is not information but experience. Through the Internet, I can know that people in some countries eat dinner at nine at night, but only by sitting at that table as a guest can I feel how family conversation continues for hours, and how uncomfortable and then how enjoyable it is. Real understanding of another culture always includes this physical dimension. Second, studying abroad forces us to survive outside our comfort zone. When I attended a two-week program in Australia, I missed a bus on the first day and had to explain my situation to strangers in broken English. Online lessons had never trained me for that moment, but it taught me more courage than a hundred perfect classes. Third, we discover Japan itself. Being asked "Why do Japanese people work so much?" made me think seriously about my own society for the first time.

In conclusion, the Internet is a wonderful entrance to the world, but it is only an entrance. To walk through the door, feel lost, and grow: this is the experience called studying abroad, and its value has become greater, not smaller, in the online age.

全訳

今日、スマートフォンさえあれば、家にいながら海外の教師の英語レッスンを受け、外国のニュースを見ることができます。それでも私は、留学がもはや不要だという考えには反対します。異国で暮らすことは、どんな画面も届けられないものを教えてくれるからです。

第一に、留学で学ぶのは情報ではなく経験です。インターネットを通じて、ある国の人々が夜 9 時に夕食をとることを「知る」ことはできます。しかし、客としてその食卓に座って初めて、家族の会話が何時間も続くこと、それが最初はどれほど居心地悪く、やがてどれほど楽しいかを「感じる」ことができます。異文化の真の理解には、常にこの身体的な次元が含まれます。第二に、留学は自分の快適圏の外で生き抜くことを強めます。オーストラリアの 2 週間プログラムに参加したとき、初日にバスを逃し、拙い英語で見知らぬ人に状況を説明しなければならませんでした。オンラインレッスンはその瞬間のための訓練をしていていませんでしたが、その経験は 100 回の完璧な授業より多くの勇気を教えてくれました。第三に、私たちは日本そのものを発見します。「なぜ日本人はそんなに働くのか」と尋ねられて、初めて自分の社会について真剣に考えました。

結論として、インターネットは世界へのすばらしい入口ですが、あくまで入口にすぎません。扉をくぐり、途方に暮れ、成長すること。これが留学と呼ばれる経験であり、その価値はオンライン時代にあって小さくなるどころか、大きくなっているのです。

解説・攻略ポイント

- ◆「テクノロジーで代替できるか」型は 2020 年オンライン授業の発展形。agree or disagree の明示指定なので、序論で立場を即宣言する。
- ◆「知る (know) と感じる (feel) の違い」は、オンライン vs 対面系のあらゆるテーマ (授業・診療・会議) で使える中心論点。
- ◆First / Second / Third の 3 本柱 + 各柱に具体例 1 つ、という本問の構成は、25 分で 200 語を書く際の最も再現性の高い型。
- ◆体験がなくても「2 週間の短期プログラム」程度の設定は一般的で不自然にならない。ただし事実として面接で聞かれても話せる範囲にしておくのが安全。

使える表現

表現	意味
Nevertheless, ~	それにもかかわらず～
not information but experience	情報ではなく経験
outside one's comfort zone	快適圏の外で
in broken English	拙い英語で
for the first time	初めて
its value has become greater, not smaller	その価値は小さくなるどころか大きくなった

問題 23 試験中心の教育の長所と短所

自由英作文問題

下記テーマについて、英語で自分の考えを述べなさい。書体は活字体でも筆記体でもよいが、解答は所定の範囲内に収めなさい。

You are expected to write one complete essay. Your essay should include an introduction, main text, AND conclusion. Please write as if you are writing for someone who has not read the topic question. The writing will be evaluated from the viewpoint of both quantity and quality. The evaluation will also consider whether what you write responds to the question.

In Japan, entrance examinations play a central role in education, and many students spend years preparing for them. What are the advantages and disadvantages of an education system centered on examinations? Discuss your ideas based on your own experience as a student.

〔解答欄〕 19.8cm × 22 行

設問の要旨

日本では入学試験が教育の中心的役割を果たし、多くの生徒が何年もその準備に費やす。試験中心の教育制度の長所と短所は何か。生徒としての自分自身の経験に基づいて論じる。

模範解答 (221 語)

As a high school student preparing for university entrance examinations, I have experienced both the light and the shadow of Japan's examination-centered education.

The advantages are real. First, examinations give clear goals and fair rules. No matter what family we come from, the same questions are placed before us, and effort is rewarded in visible scores. This fairness motivated me strongly; watching my English scores rise month by month taught me that steady work produces results. Second, preparing for difficult examinations builds basic academic strength and self-discipline that support us for life. On the other hand, the disadvantages are equally serious. Because examinations mainly measure answers that can be marked quickly, students learn to search for "the correct answer" and hesitate to ask questions that have no single answer. I remember giving up my questions about why historical events happened, because "why" was not on the test. Moreover, activities that examinations cannot measure, such as art, volunteer work, and deep friendship, are easily pushed aside during examination years.

In conclusion, examinations are a fair engine that drives us to study, but an engine needs a steering wheel. The ideal education system would keep the fairness of examinations while also valuing questions without answers, and I hope to remain a person who keeps asking such questions even after my examinations are over.

全訳

大学入試の準備をする高校生として、私は日本の試験中心教育の光と影の両方を経験してきました。

長所は確かにあります。第一に、試験は明確な目標と公平なルールを与えてくれます。どんな家庭の出身でも同じ問題が目の前に置かれ、努力は目に見える点数で報われます。この公平さは私を強く動機づけました。英語の点数が月ごとに上がるのを見て、地道な努力は結果を生むと学びました。第二に、難しい試験への準備は、生涯を支える基礎学力と自己規律を育てます。一方で、短所も同じくらい深刻です。試験は主に素早く採点できる解答を測るため、生徒は「正解」を探すことを学び、唯一の答えのない問いを立てることをためらうようになります。私は、歴史上の出来事なぜ起きたのかという疑問を、「なぜ」は試験に出ないからと諦めた記憶があります。さらに、芸術、ボランティア、深い友情など、試験が測れない活動は受験期に簡単に脇へ押しやられます。

結論として、試験は私たちを勉強へ駆り立てる公平なエンジンですが、エンジンにはハンドルが必要です。理想の教育制度は試験の公平さを保ちながら、答えのない問いも大切にするものでしょう。そして私は、試験が終わった後も、そのような問いを立て続ける人間でありたいと思います。

解説・攻略ポイント

- ◆ 2019 年「学業成績の責任」・ 2020 年「オンライン授業の利害」に続く教育制度型。based on your own experience の指示があるため、一般論だけでは設問に答えたことにならない。自分の受験経験を必ず入れる。
- ◆ advantages / disadvantages 両面指示。受験生が試験批判だけを書くと自己矛盾になり、擁護だけだと媚びに見える。両面→統合という流れが最も自然。
- ◆ 「エンジンとハンドル」の比喻で、二項対立を対立のまま終わらせず統合して締めている。
- ◆ 「私は受験の当事者である」という立場を逆手に取ると、他のどの層にも書けないリアリティが出せる。

使える表現

表現	意味
the light and the shadow of ~	～の光と影
No matter what family we come from	どんな家庭の出身であっても
effort is rewarded	努力が報われる
hesitate to ~	～するのをためらう
be pushed aside	脇へ押しやられる
keep asking questions	問いを立て続ける

問題 24 優れた学び手の条件

自由英作文問題

下記テーマについて、英語で自分の考えを述べなさい。書体は活字体でも筆記体でもよいが、解答は所定の範囲内に収めなさい。

You are expected to write one complete essay. Your essay should include an introduction, main text, AND conclusion. Please write as if you are writing for someone who has not read the topic question. The writing will be evaluated from the viewpoint of both quantity and quality. The evaluation will also consider whether what you write responds to the question.

We often discuss what makes a good teacher, but we rarely discuss what makes a good learner. In your opinion, what are the most important qualities of a good learner? Describe a few qualities in detail and give specific examples from your experiences and observations.

〔解答欄〕 19.8cm × 22 行

設問の要旨

「良い教師とは何か」はよく議論されるが、「良い学び手とは何か」はめったに議論されない。優れた学び手の最も重要な資質は何か。いくつかの資質を詳しく述べ、自分の経験や観察から具体例を挙げる。

模範解答（232 語）

After twelve years of school life, I have come to believe that good learners share two essential qualities: the honesty to say "I don't understand," and the habit of connecting new knowledge to their own lives.

The first quality sounds easy but is actually rare. In my class, there was a student who always asked questions that others were too embarrassed to ask, such as the meaning of a basic word in chemistry. At first some classmates laughed, but his grades improved fastest, and eventually his questions helped the whole class, because many of us had hidden the same confusion. From him I learned that pretending to understand is the greatest enemy of learning. The second quality turns memorized facts into living knowledge. When I studied the immune system in biology, I connected it to my own experience of getting influenza, and wondered why I caught it even after vaccination. Searching for the answer led me deeper into the textbook than any homework had, and I still remember what I learned then. Facts connected to personal questions are almost impossible to forget.

In conclusion, a good learner is not someone who never gets confused, but someone who is honest about confusion and curious enough to link learning to life. Machines can now store all the facts for us; therefore, these two human qualities will define good learners even more in the future.

全訳

12 年間の学校生活を経て、私は優れた学び手には二つの本質的な資質が共通していると考えようになりました。「わかりません」と言える正直さと、新しい知識を自分の生活に結びつける習慣で

す。

第一の資質は簡単そうに聞こえますが、実際には稀です。私のクラスに、化学の基本用語の意味など、他の人が恥ずかしくて聞けない質問をいつもする生徒がいました。最初は笑う級友もいましたが、彼の成績は最も速く伸び、やがて彼の質問はクラス全体を助けました。多くの生徒が同じ疑問を隠していたからです。彼から、わかったふりをするところこそ学びの最大の敵だと学びました。第二の資質は、暗記した事実を生きた知識に変えます。生物で免疫系を学んだとき、私はそれを自分がインフルエンザにかかった経験と結びつけ、なぜ予防接種をしたのに罹ったのかと疑問に思いました。その答えを探すことは、どんな宿題よりも私を教科書の奥深くへ導き、そのとき学んだことは今も覚えています。個人的な問いに結びついた事実は、ほとんど忘れようがないのです。

結論として、優れた学び手とは、決して混乱しない人ではなく、混乱に正直で、学びを生活に結びつける好奇心を持つ人です。事実の記憶は今や機械が代行してくれます。だからこそ、この二つの人間的な資質が、将来ますます優れた学び手を決定づけるでしょう。

解説・攻略ポイント

- ◆ 2017 年「最高の教師の特徴」の鏡像テーマ。describe a few qualities という指示なので、2～3 個に絞って深く書く（多く並べて浅くなるのが最悪）。
- ◆ from your experiences and observations は 2017 年実物と同じ文言。「自分の経験」＋「他者の観察」の両方から例を出せると理想的（本問は級友の観察＋自分の体験）。
- ◆ 最終段落で AI 時代と接続し、「なぜ今この資質か」に答えている。時代との接続は結論を一段深くする常套手段。
- ◆ pretending to understand is the greatest enemy of learning のような一般化された教訓文を各段落の締めには置くと、エピソードが主張に昇華する。

使える表現

表現	意味
I have come to believe that ~	～と考えるようになった
be too embarrassed to ~	恥ずかしくて～できない
pretend to understand	わかったふりをする
turn A into B	A を B に変える
lead me deeper into ~	私を～の奥深くへ導く
define ~	～を定義づける・決定づける

第五部 社会

問題 25 人口減少社会をどう生きるか

自由英作文問題

下記テーマについて、英語で自分の考えを述べなさい。書体は活字体でも筆記体でもよいが、解答は所定の範囲内に収めなさい。

You are expected to write one complete essay. Your essay should include an introduction, main text, AND conclusion. Please write as if you are writing for someone who has not read the topic question. The writing will be evaluated from the viewpoint of both quantity and quality. The evaluation will also consider whether what you write responds to the question.

Japan's population is expected to keep decreasing for many decades, and some towns may disappear in the future. Many people see this only as a crisis. In your opinion, what problems will population decline cause, and is there anything positive that Japanese society could gain from this change? Discuss your ideas.

〔解答欄〕 19.8cm × 22 行

設問の要旨

日本の人口は今後何十年も減少し続けると予測され、将来消滅する町もあるかもしれない。多くの人はこれを危機としてのみ捉えている。人口減少はどんな問題を引き起こすか。また、この変化から日本社会が得られる前向きな面はあるか。自分の考えを論じる。

模範解答（233 語）

Japan's population began falling years ago, and the decline will continue throughout my lifetime. This change will certainly cause serious problems, but I believe it can also push Japanese society toward a better way of living, if we respond wisely.

The problems are undeniable. Fewer working people must support more elderly people, so taxes and insurance burdens will grow heavier. In rural areas, hospitals, schools, and train lines are already disappearing, and the shortage of doctors and caregivers will become severe. If Japan does nothing, the weakest people, the old, the sick, and the poor, will suffer first. However, crisis can be a teacher. First, labor shortages are forcing companies to abandon the old style of long working hours and to welcome women, elderly workers, and people from other countries. Japanese workplaces are becoming more diverse and flexible than ever, which might never have happened without population pressure. Second, a smaller population invites us to redefine "growth." Instead of building more, we can begin repairing, sharing, and using what we already have, empty houses, for example, are now being reborn as cafes and clinics.

In conclusion, population decline is a crisis we must face honestly, but it is also a rare chance to redesign society around quality rather than quantity. My generation cannot choose the size of Japan's population, but we can choose what kind of Japan the smaller population will live in.

全訳

日本の人口は数年前から減少に転じ、その減少は私の生涯を通じて続くでしょう。この変化は確かに深刻な問題を引き起こしますが、賢く対応すれば、日本社会をより良い生き方へ押し出す力にもなりうると私は考えます。

問題は否定しようがありません。より少ない現役世代がより多くの高齢者を支えねばならず、税と保険の負担は重くなります。地方では病院・学校・鉄道路線がすでに消えつつあり、医師と介護者の不足は深刻化するでしょう。何もしなければ、最も弱い人々、つまり高齢者・病人・貧しい人々が最初に苦しみます。しかし、危機は教師にもなりえます。第一に、人手不足は企業に長時間労働という古い様式を捨てさせ、女性・高齢者・外国出身の働き手を迎え入れさせつつあります。日本の職場はかつてなく多様で柔軟になりつつあり、これは人口圧力なしには決して起きなかったかもしれません。第二に、人口減少は「成長」の再定義を促します。もっと建てる代わりに、すでにあるものを直し、分かち合い、使い始めることができます。例えば空き家は今、カフェや診療所として生まれ変わりつつあります。

結論として、人口減少は正直に向き合うべき危機ですが、量ではなく質を軸に社会を設計し直す稀な機会でもあります。私の世代は日本の人口の規模を選べませんが、少なくなった人口がどんな日本に生きるのかは選べるのです。

解説・攻略ポイント

- ◆ 2013 年「日本の人口減少」の再出題を想定した現代版。10 年以上経って同テーマが戻る可能性は十分ある。設問に **is there anything positive** という誘導があるため、悲観論だけで終えると設問に答えたことにならない。
- ◆ 「問題→しかし機会でもある」という反転構成は、少子化・高齢化・地方衰退などの日本社会系テーマの万能フォーマット。
- ◆ 数字や固有名詞が使いにくいテーマでは、「空き家→カフェ・診療所」のような目に浮かぶ再生の具体例を 1 つ入れる。
- ◆ 結論の「規模は選べないが、どんな日本かは選べる」のように、〈変えられないもの／変えられるもの〉の対比で締めると前向きに着地できる。

使える表現

表現	意味
be expected to keep ~ing	～し続けると予測されている
undeniable	否定しようのない

force A to ~	A に～することを強いる
redefine ~	～を再定義する
rather than ~	～ではなく
face ~ honestly	～に正直に向き合う

問題 26 地方の医師不足への対策

自由英作文問題

下記テーマについて、英語で自分の考えを述べなさい。書体は活字体でも筆記体でもよいが、解答は所定の範囲内に収めなさい。

You are expected to write one complete essay. Your essay should include an introduction, main text, AND conclusion. Please write as if you are writing for someone who has not read the topic question. The writing will be evaluated from the viewpoint of both quantity and quality. The evaluation will also consider whether what you write responds to the question.

In Japan, doctors tend to concentrate in large cities, while many rural areas suffer from a serious shortage of doctors. Why do you think this happens, and what do you think should be done to solve this problem? Discuss your ideas, including what role young doctors should play.

〔解答欄〕 19.8cm × 22 行

設問の要旨

日本では医師が大都市に集中する傾向があり、多くの地方は深刻な医師不足に苦しんでいる。なぜこの現象が起きると思うか。解決のために何をすべきか。若い医師が果たすべき役割も含めて論じる。

模範解答（251 語）

While hospitals in Tokyo are full of doctors, some rural towns have no doctor at all. I believe this gap exists for understandable reasons, and precisely because the reasons are understandable, solving the problem requires both better systems and the will of young doctors.

Doctors gather in cities not because they are selfish, but because cities offer what young doctors need: advanced training, many experienced colleagues, and education for their children. A young doctor sent alone to a remote clinic may face endless responsibility with no one to consult, which is frightening. Therefore, blaming individual doctors will solve nothing. What we need are systems that remove these fears. For example, rural hospitals can be connected to university hospitals online, so that young doctors can consult specialists at any time. Working in rural areas for several years could be rewarded with scholarships, better salaries, and guaranteed opportunities to return to advanced training later. Some prefectures already use such systems, and regional medical school quotas are producing doctors who stay in their home areas.

At the same time, systems alone are not enough. Medicine exists for people, and people live everywhere, not only in convenient cities. If I become a doctor, I hope to spend part of my career in an area that needs doctors, not as a sacrifice, but as the natural duty and pride of my profession. In conclusion, the doctor shortage in rural Japan should be solved by wise systems supported by the sense of mission of each young doctor.

全訳

東京の病院には医師があふれる一方、医師が一人もいない地方の町もあります。私は、この格差に

は理解できる理由があり、理由が理解できるものだからこそ、解決にはより良い制度と若い医師の意志の両方が必要だと考えます。

医師が都市に集まるのは利己的だからではなく、都市には若い医師に必要なもの、すなわち高度な研修、多くの経験豊富な同僚、子どもの教育環境があるからです。たった一人で僻地の診療所に送られた若い医師は、相談相手のいないまま際限のない責任に直面するかもしれず、それは恐ろしいことです。したがって、個々の医師を非難しても何も解決しません。必要なのは、こうした不安を取り除く制度です。例えば、地方の病院を大学病院とオンラインでつなぎ、若い医師がいつでも専門医に相談できるようにする。数年間の地方勤務に奨学金・高い給与・その後の高度研修への復帰保証で報いる。いくつかの県はすでにこうした制度を使っており、地域枠の医学部定員は地元に残る医師を生み出しつつあります。

同時に、制度だけでは足りません。医療は人のために存在し、人は便利な都市だけでなく、あらゆる場所に住んでいます。私が医師になったら、キャリアの一部を医師の足りない地域で過ごしたいと思います。犠牲としてではなく、この職業の自然な義務と誇りとして。結論として、日本の地方の医師不足は、若い医師一人ひとりの使命感に支えられた賢い制度によって解決されるべきです。

解説・攻略ポイント

- ◆ 医師の地域偏在は医学部の面接・小論文の最頻出テーマであり、順天堂の英作文でも医療系社会問題として有力候補。面接対策と完全に共用できる。
- ◆ 「医師個人を責めない→構造の問題として捉える→制度で解決」という流れは、この論点の模範的な組み立て。感情論・精神論だけの答案と決定的な差がつく。
- ◆ including what role young doctors should play という指示への応答として、最終段落で「自分ならどうするか」を一人称で表明する。医学部入試ではここが最大の見せ場になる。
- ◆ not as a sacrifice, but as the natural duty and pride は、義務感を押しつけがましくなく表現する言い回しとして覚えておく価値がある。

使える表現

表現	意味
suffer from a serious shortage of ~	深刻な～不足に苦しむ
not because A but because B	A だけではなく、B だから
blaming ~ will solve nothing	～を非難しても何も解決しない
be rewarded with ~	～で報われる
sense of mission	使命感

spend part of my career in ~

キャリアの一部を～で過ごす

問題 27 高校生のボランティア活動を義務化すべきか

自由英作文問題

下記テーマについて、英語で自分の考えを述べなさい。書体は活字体でも筆記体でもよいが、解答は所定の範囲内に収めなさい。

You are expected to write one complete essay. Your essay should include an introduction, main text, AND conclusion. Please write as if you are writing for someone who has not read the topic question. The writing will be evaluated from the viewpoint of both quantity and quality. The evaluation will also consider whether what you write responds to the question.

Some people propose that volunteer work should be a required part of high school education in Japan, arguing that it teaches important values. Others believe that forced volunteering is meaningless. Do you think volunteer work should be mandatory for high school students? Explain your opinion with reasons and examples.

〔解答欄〕 19.8cm × 22 行

設問の要旨

ボランティア活動は重要な価値観を教えるとして、日本の高校教育の必修にすべきだと提案する人がある。一方、強制されたボランティアは無意味だと考える人もいる。高校生にボランティアを義務づけるべきか。理由と例とともに意見を述べる。

模範解答（235 語）

Should high school students be required to do volunteer work? Critics say that forced kindness is not kindness at all. I understand this view, but I support making volunteer work a required school activity, because my own experience taught me that even an obligation can open an unexpected door.

Three years ago, my school required all first-year students to spend one day helping at a facility for disabled children. Honestly, I did not want to go, and on the morning of the visit I felt only nervousness. However, while I was clumsily playing with a boy who could not speak, he suddenly smiled and pulled my hand to play more. That moment destroyed my prejudice that communication needs words. I would never have visited such a facility voluntarily, precisely because I had no connection to that world. This is the point critics miss: we cannot choose to love what we have never seen. A requirement does not force students to feel something; it simply carries them to a place where feelings may begin. Of course, schools should design programs carefully, offering choices among different activities and time for reflection afterward, so that the experience does not end as a mere duty.

In conclusion, compulsory volunteering is not the goal but the entrance. If even a small number of students walk through that entrance and continue voluntarily, as I did, the requirement has done its job.

全訳

高校生にボランティア活動を義務づけるべきでしょうか。批判者は、強制された優しさは優しさではないと言います。この見方は理解できますが、私はボランティアを学校の必修活動にすることに賛成です。義務でさえ思いがけない扉を開くことがあると、自分自身の経験が教えてくれたからで

す。

3年前、私の学校は1年生全員に、障害のある子どもたちの施設で1日手伝いをすることを課しました。正直に言えば行きたくなく、当日の朝は緊張しかありませんでした。しかし、言葉を話せない男の子とぎこちなく遊んでいたとき、彼が突然笑って、もっと遊ぼうと私の手を引いたのです。その瞬間、コミュニケーションには言葉が必要だという私の思い込みは崩れました。あの世界と接点がなかったからこそ、自発的にそのような施設を訪れることは決してなかったでしょう。ここが批判者の見落としている点です。見たこともないものを愛することは選べないのです。義務は生徒に何かを感じることを強制しません。ただ、感情が芽生えうる場所まで運んでくれるだけです。もちろん学校は、複数の活動から選べるようにし、事後の振り返りの時間を設けるなど、経験が単なる義務で終わらないようプログラムを丁寧に設計すべきです。

結論として、義務としてのボランティアはゴールではなく入口です。私がそうだったように、その入口をくぐって自発的に続ける生徒が少数でもいるなら、その義務は役割を果たしたのです。

解説・攻略ポイント

- ◆「強制された善意に意味はあるか」という哲学的な対立軸を持つテーマ。批判側の最強の論拠（forced kindness is not kindness）を序論で先に提示し、それに答える形で書くと議論が引き締まる。
- ◆「義務は感情を強制しない。感情が生まれうる場所へ運ぶだけだ」という再定義が本問の核。義務化賛成の立場を取る場合の急所を突いている。
- ◆体験談型と賛否型を融合させた構成。順天堂は自分語りを好むため、賛否テーマでも体験を軸に据えるのが有効。
- ◆反対の立場（義務化反対）でも、「自発性こそ価値の源泉→学校は機会提供と情報に徹すべき」という筋で十分合格答案になる。

使える表現

表現	意味
Critics say that ~	批判者は～と言う
destroy my prejudice that ~	～という私の思い込みを打ち砕く
precisely because ~	まさに～だからこそ
not the goal but the entrance	ゴールではなく入口
carry A to a place where ~	Aを～な場所へ運ぶ
do its job	役割を果たす

第六部 健康・環境

問題 28 健康的な生活で最も大切な一つの習慣

自由英作文問題

下記テーマについて、英語で自分の考えを述べなさい。書体は活字体でも筆記体でもよいが、解答は所定の範囲内に収めなさい。

You are expected to write one complete essay. Your essay should include an introduction, main text, AND conclusion. Please write as if you are writing for someone who has not read the topic question. The writing will be evaluated from the viewpoint of both quantity and quality. The evaluation will also consider whether what you write responds to the question.

Doctors often say that daily habits such as diet, exercise, and sleep are the foundation of good health. If you had to choose the one daily habit that you consider most important for a long and healthy life, which would you choose, and why? Support your opinion with specific reasons and examples.

〔解答欄〕 19.8cm × 22 行

設問の要旨

食事・運動・睡眠などの日常習慣は健康の基盤だと言われる。長く健康な人生のために最も重要だと考える習慣を一つだけ選ぶとしたら何か。具体的な理由・例とともに述べる。

模範解答（238 語）

Diet, exercise, and sleep are all essential for health, but if I had to choose only one habit, I would choose getting enough sleep every night, because sleep is the foundation on which all other healthy habits are built.

My reasoning is simple: a tired person cannot continue any good habit. During my first year of high school, I reduced my sleep to five hours to study more. At first my grades seemed to improve, but within two months everything went wrong. I caught colds repeatedly, ate sweets constantly to fight sleepiness, and quit my morning jogging. In other words, losing sleep destroyed my diet and exercise at the same time. When I returned to seven hours of sleep, my concentration recovered so much that I could learn more in fewer hours. Science supports this experience: during sleep, the brain organizes memories and the body repairs itself, and lack of sleep is known to raise the risk of obesity, heart disease, and depression. Yet in Japan, sleeping less is still sometimes praised as a sign of hard work. Society tells students and workers to try harder, when it should first tell them to sleep well.

In conclusion, sleep is not wasted time but the most productive investment for health. A truly healthy life does not begin with a special diet or hard training; it begins quietly, at the moment we turn off the light at a sensible hour.

全訳

食事・運動・睡眠はどれも健康に不可欠ですが、一つだけ習慣を選ばなければならないなら、私は

毎晩十分な睡眠をとることを選びます。睡眠は、他のすべての健康習慣がその上に築かれる土台からです。

理由は単純で、疲れた人間はどんな良い習慣も続けられないからです。高校 1 年のとき、私はもっと勉強するために睡眠を 5 時間に減らしました。最初は成績が上がったように見えたのですが、2 か月以内にすべてが狂いました。風邪を繰り返し、眠気と戦うために甘いものを食べ続け、朝のジョギングをやめました。つまり、睡眠を失うことは食事と運動を同時に壊したのです。7 時間睡眠に戻すと集中力が回復し、より短い時間でより多く学べるようになりました。科学もこの経験を裏づけています。睡眠中に脳は記憶を整理し、体は自らを修復します。睡眠不足は肥満・心疾患・うつ病のリスクを高めることが知られています。それなのに日本では、睡眠を削ることがいまだに努力の証として賞賛されることがあります。社会は学生や労働者に「もっと頑張れ」と言う前に、まず「よく眠れ」と言うべきです。

結論として、睡眠は無駄な時間ではなく、健康への最も生産的な投資です。本当に健康な人生は、特別な食事法や厳しいトレーニングから始まるものではありません。それは、常識的な時間に明かりを消すその瞬間から、静かに始まるのです。

解説・攻略ポイント

- ◆ 2009 年「食事と健康」・ 2010 年「長く健康に生きるには」の系譜。健康・生活習慣系は 2000 年代に集中して出題されており、回帰候補。
- ◆ the one daily habit の「一つだけ」条件に注意。複数を並列すると設問違反。選ばなかった選択肢（食事・運動）に触れつつ、それらが睡眠に依存すると論じることで比較の形を作っている。
- ◆ 自分の睡眠削減の失敗談は、受験生なら誰でも持っているリアルな素材。数字（5 時間→7 時間、2 か月）で具体化する。
- ◆ 「睡眠は浪費ではなく投資」という価値の反転と、「明かりを消す瞬間から始まる」という映像的な締めは、地味なテーマを印象的にする工夫。

使える表現

表現	意味
if I had to choose only one ~	一つだけ選ばなければならないなら
the foundation on which ~ is built	~がその上に築かれる土台
within two months	2 か月以内に
raise the risk of ~	~のリスクを高める

not wasted time but ~	無駄な時間ではなく～
at a sensible hour	常識的な時間に

問題 29 気候変動と人間の健康

自由英作文問題

下記テーマについて、英語で自分の考えを述べなさい。書体は活字体でも筆記体でもよいが、解答は所定の範囲内に収めなさい。

You are expected to write one complete essay. Your essay should include an introduction, main text, AND conclusion. Please write as if you are writing for someone who has not read the topic question. The writing will be evaluated from the viewpoint of both quantity and quality. The evaluation will also consider whether what you write responds to the question.

Climate change is often discussed as an environmental problem, but it is also becoming a serious threat to human health. In what ways do you think climate change affects our health? Discuss the connection between climate change and health, and explain what individuals and society should do about it.

〔解答欄〕 19.8cm × 22 行

設問の要旨

気候変動は環境問題として語られることが多いが、人間の健康への深刻な脅威にもなりつつある。気候変動はどのような形で私たちの健康に影響すると思うか。気候変動と健康のつながりを論じ、個人と社会は何をすべきかを述べる。

模範解答（232 語）

When people hear the words "climate change," they usually imagine melting ice or endangered animals. However, I believe climate change should also be understood as a health problem, because it is already damaging human bodies in several ways.

The most direct effect is extreme heat. In recent Japanese summers, tens of thousands of people have been taken to hospitals for heatstroke, and elderly people living alone are especially at risk. Secondly, a warmer climate expands the areas where disease-carrying mosquitoes can live, which means infections once limited to tropical regions may spread to new countries. Thirdly, there are less visible effects: natural disasters such as floods destroy hospitals exactly when patients need them most, and losing homes and communities causes long-lasting mental suffering. In short, climate change attacks health from the outside and the inside at the same time. Facing this reality, individuals can reduce energy use, choose public transportation, and check on elderly neighbors during heat waves. However, individual effort alone is not enough. Society must strengthen medical systems for disasters and heat, and governments must lead the change to cleaner energy.

In conclusion, protecting the environment and protecting health are no longer separate goals; they are the same goal. A stable climate may be the greatest public health project of this century, and I hope to be involved in it as a member of the generation that cannot look away.

全訳

「気候変動」という言葉を聞くと、人はたいてい溶ける氷や絶滅危惧の動物を思い浮かべます。し

かし私は、気候変動は健康問題としても理解されるべきだと考えます。それはすでに複数の形で人間の体を傷つけているからです。

最も直接的な影響は極端な暑さです。近年の日本の夏には、数万人が熱中症で病院に搬送されており、独居の高齢者は特に危険にさらされています。第二に、温暖化は病気を媒介する蚊の生息域を広げます。かつて熱帯地域に限られていた感染症が、新しい国々へ広がるかもしれないということです。第三に、見えにくい影響があります。洪水などの自然災害は、患者が最も必要とするまさにそのときに病院を破壊し、家や共同体を失うことは長く続く心の苦しみを引き起こします。要するに、気候変動は健康を外側と内側から同時に攻撃するのです。この現実を前に、個人はエネルギー使用を減らし、公共交通機関を選び、熱波の際に近所の高齢者を気にかけることができます。しかし個人の努力だけでは足りません。社会は災害と暑さに対応する医療体制を強化し、政府はよりクリーンなエネルギーへの転換を主導しなければなりません。

結論として、環境を守ることと健康を守することは、もはや別々の目標ではなく、同じ目標です。安定した気候はこの世紀最大の公衆衛生プロジェクトかもしれません。目を逸らすことのできない世代の一員として、私もそれに関わりたいと思います。

解説・攻略ポイント

- ◆ 2005 年「環境と健康のつながり」の現代版で、環境系（2012・2021 年）と健康系の交点にある本命テーマ。「planetary health」は近年の医学部入試のトレンド。
- ◆ 熱中症→感染症の北上→災害とメンタルヘルス、と「直接的→間接的→見えにくい」の順に 3 層で並べると、思考の深さを示せる。
- ◆ what individuals and society should do の二段指示を落とさない。個人の行動と社会・政府の役割を分けて書く。
- ◆ 「環境保護と健康保護は同じ目標」という統合が結論の核。医学部の設問なので健康側に引き寄せて締めるのが正解筋。

使える表現

表現	意味
be taken to hospital for ~	～で病院に搬送される
at risk	危険にさらされて
disease-carrying mosquitoes	病気を媒介する蚊
exactly when ~	まさに～なときに
individual effort alone is not enough	個人の努力だけでは足りない

look away

目を逸らす

問題 30 使い捨てプラスチックと私たちの生活

自由英作文問題

下記テーマについて、英語で自分の考えを述べなさい。書体は活字体でも筆記体でもよいが、解答は所定の範囲内に収めなさい。

You are expected to write one complete essay. Your essay should include an introduction, main text, AND conclusion. Please write as if you are writing for someone who has not read the topic question. The writing will be evaluated from the viewpoint of both quantity and quality. The evaluation will also consider whether what you write responds to the question.

Plastic waste has become a global problem, and tiny pieces of plastic have even been found inside human bodies. Some people say we should accept less convenient lives in order to reduce plastic use. How far do you think we should go to reduce plastic in our daily lives? Explain your opinion with specific examples.

〔解答欄〕 19.8cm × 22 行

設問の要旨

プラスチックごみは地球規模の問題となり、微小なプラスチック片は人体内からも発見されている。プラスチック削減のために不便な生活を受け入れるべきだという意見もある。日常生活でのプラスチック削減はどこまで行うべきか。具体例とともに意見を述べる。

模範解答（236 語）

Plastic makes our lives cheap, clean, and convenient, yet its tiny fragments are now found in the ocean, in fish, and even inside our own bodies. How far should we go to reduce it? My answer is that we should accept small inconveniences in daily life, while society keeps plastic where it is truly irreplaceable.

For individuals, most plastic problems come from single-use items we do not really need. Carrying a water bottle and a shopping bag costs us only a little attention, and refusing a plastic straw changes nothing in our comfort. I started these habits two years ago, and I found the inconvenience disappears within a few weeks as they become automatic. If millions of people accept this tiny cost, the total effect will be enormous. On the other hand, demanding a plastic-free life in every field would be wrong. In hospitals, single-use syringes and tubes protect patients from infections, and plastic packaging keeps food and medicine safe for people in disaster areas. The real goal is not zero plastic but wise plastic: cutting the careless use that serves only convenience, while protecting the essential use that serves life.

In conclusion, the question is not whether to choose convenience or the environment, but where to draw the line between them. I believe a mature society is one whose citizens accept small daily inconveniences so that plastic can keep doing its irreplaceable work, saving lives.

全訳

プラスチックは私たちの生活を安く、清潔で、便利にしてくれますが、その微小な破片は今や海から、魚から、そして私たち自身の体内からも見つかっています。削減はどこまで行うべきでしょうか。私の答えは、日常生活では小さな不便を受け入れ、一方で社会は本当に代替不可能な場面にプ

ラスチックを残す、というものです。

個人にとって、プラスチック問題の大半は、実は必要のない使い捨て製品から生じています。水筒と買い物袋を持ち歩くのに必要なのはわずかな注意だけで、プラスチックのストローを断っても快適さは何も変わりません。私は 2 年前にこれらの習慣を始めましたが、数週間で行動が自動化され、不便さは消えることがわかりました。何百万人もの人がこの小さなコストを受け入れれば、合計の効果は莫大です。一方で、あらゆる分野で脱プラスチック生活を要求するのは誤りでしょう。病院では使い捨ての注射器やチューブが患者を感染から守り、プラスチック包装は被災地の人々のために食品と薬を安全に保ちます。真の目標はゼロ・プラスチックではなく、賢いプラスチック、つまり便利さだけに仕える不注意な使用を削り、命に仕える本質的な使用を守ることです。

結論として、問題は便利さと環境のどちらを選ぶかではなく、両者の間のどこに線を引くかです。成熟した社会とは、プラスチックが命を救うという代替不可能な仕事を続けられるように、市民が日々の小さな不便を受け入れる社会だと私は考えます。

解説・攻略ポイント

- ◆ 2012 年「資源の保全」・ 2021 年「大きな力で何を変えるか（環境）」に連なる環境系。マイクロプラスチックと健康の接続は医学部らしい切り口。
- ◆ How far should we go（どこまでやるべきか）という程度を問う設問では、賛否ではなく「線引きの基準」を示すのが正しい答え方。「個人は使い捨てを削る／医療等の本質的用途は守る」という基準を明示している。
- ◆ 医療用プラスチック（注射器・チューブ）の例は、医学部受験生ならではの視点として効果的。
- ◆ not zero plastic but wise plastic のような対句は、程度問題型の結論を一言で要約する便利な型。

使える表現

表現	意味
single-use items	使い捨て製品
cost us only a little attention	わずかな注意しか要しない
become automatic	自動化する・習慣として定着する
irreplaceable	代替不可能な
draw the line between A and B	A と B の間に線を引く
a mature society	成熟した社会

おわりに

本書の 30 問は、順天堂大学医学部の 2001～2025 年度の出題傾向（テーマの分布・設問の指示形式・限定条件の付け方）を分析して作成した予想問題です。実際の入試問題そのものではありません。模範解答は解答欄 22 行（約 150～250 語）を想定した約 200 語で統一しています。

最後にもう一度。順天堂の英作文は「英語力の試験」であると同時に「25 分の時間管理の試験」です。1 問でも多く、本番と同じ条件で手を動かしてください。健闘を祈ります。